

桂林学院文件

桂院政教学〔2022〕125号

关于公布 2022 年校级新工科、新文科研究与实践项目立项的通知

各二级学院，各单位：

根据《关于开展 2022 年校级新工科、新文科研究与实践项目申报工作的通知》文件要求，教学科研处组织开展了 2022 年校级新工科、新文科研究与实践项目申报立项工作。经教师个人申报、各单位初审推荐、专家外审、学校教学指导委员会集体审议通过，确定《新文科视域下传媒类多学科融合的专业课程体系建设研究与实践》等 8 个项目立项。为保证项目研究顺利实施，现将有关事项通知如下：

一、研究周期

校级新工科、新文科研究与实践项目研究周期一般为 2 年，此次立项的项目应于 2024 年 10 月结题验收。

二、资助经费

校级新工科、新文科研究与实践项目按照每项给予 6000 元的经费资助。

三、相关要求

各二级学院应高度重视项目建设，在项目建设所需的人

力、物力及时间上提供保障，项目负责人最迟在 2022 年 12 月启动项目研究，按计划认真开展工作。

附件：桂林学院 2022 年校级新工科、新文科研究与实践项目立项名单



附件

桂林学院 2022 年校级新工科、新文科研究与实践 项目立项名单

| 序号 | 二级学院 | 类型 | 项目名称 | 结题要求 | 负责人 |
|----|---------|-----|--|---|-----|
| 1 | 传媒与新闻学院 | 新文科 | 新文科视域下传媒类多学科融合的专业课程体系建设研究与实践 | 新文科通专融合课程体系和教材体系建设实践的预期成果：高校课程体系改革方案、高质量文科教材、课程教学案例。 | 王朝元 |
| 2 | 教育学院 | 新文科 | 新文科背景下多维融合、协同创新的学前教育专业人才培养模式研究与实践 | 新文科重点领域分类推进研究与实践的预期成果：研究报告、专业建设方案、人才培养方案、课程体系、新形态教材、典型案例等。 | 梁业梅 |
| 3 | | 新文科 | 新文科背景下“线上”“线下”混合式“金课”教学模式的探索——以“教育心理学”课程为例 | 新文科重点领域分类推进研究与实践的预期成果：研究报告、专业建设方案、人才培养方案、课程体系、新形态教材、典型案例等。 | 罗慧芳 |
| 4 | 人文学院 | 新文科 | 《新文科背景下商务英语专业“产学研创四位一体”协同育人体系优化与实践》 | 文科复合型人才、政产学研协同育人培养创新与实践的预期成果：政产学研协同育人机制和模式；学科专业交叉的教学组织管理模式、典型案例等。 | 赖晓霞 |
| 5 | 理工学院 | 新工科 | 基于新工科的信息技术现代产业学院建设的探索与实践 | 面向广西或桂林产业急需的现代产业学院建设探索与实践的预期成果：围绕广西重点产业领 | 刘亮龙 |

| | | | | | |
|---|---------|-----|------------------------------------|--|-----|
| | | | | 域，建设一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性现代产业学院，为提高广西产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。 | |
| 6 | 管理工程学院 | 新文科 | “新文科”背景下政产学研协同培育电子商务应用创新人才的机制研究与实践 | 文科复合型人才、政产学研协同育人培养创新与实践的预期成果：政产学研协同育人机制和模式；学科专业交叉的教学组织管理模式、典型案例等。 | 周莹 |
| 7 | 金融与法律学院 | 新文科 | 数字经济背景下金融学专业转型建设与人才拟培养模式改革的研究与实践 | 新文科重点领域分类推进研究与实践的预期成果：研究报告、专业建设方案、人才培养方案、课程体系、新形态教材、典型案例等。 | 胡乐天 |
| 8 | 管理工程学院 | 新文科 | 新文科背景下审计人才培养路径研究 | 新时代文科专业优化研究实践的预期成果：人才需求调研报告；广西新文科人才培养引导性专业建议目录；原有文科专业人才培养改革方案；新兴文科专业设置论证报告等。 | 郑丽英 |