

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2021〕22号

关于举办我校 2021 年青年教师教学竞赛的 通 知

各二级学院，各单位：

为进一步加强青年教师队伍建设，促进青年教师的相互学习交流，提升青年教师的教学能力和业务水平，提高学校教学质量和人才培养质量。经研究，学校决定举办 2021 年青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

以加强课堂教学建设、提高课堂教学质量为目标，锤炼青年教师教学技能和教学创新能力为着力点，有效发挥“课程思政”合力育人作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学、勇于创新的态度，进一步鼓励青年教师潜心教学、提高教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我校教学质量全面提高。

二、组织领导

本次大赛成立活动领导小组，全面负责赛事的组织、领导、监督和仲裁。领导小组成员由校领导、校工会领导、教学科研处及相关二级学院负责人组成，办公室设在教学科研处。

三、参赛对象

我校年龄在 40 岁以下(1981 年 5 月 31 日后出生)的教师(含行政兼课人员)，同时需满足以下条件：

(一) 具备信念坚定、纪律严明、师德高尚、爱岗敬业等基本条件，近 4 年未出现过教学事故。

(二) 具有 4 年以上本科教学经历(含 4 年，统计时间截止到 2021 年 5 月 31 日)。

(三) 参与过至少 1 项校级及以上的高等教育教学改革工程项目。

(四) 近 4 年在学校的评教活动中获得良好的评价。

四、竞赛赛制

(一) 二级学院初赛

时间：5 月 12 日前。

各二级学院通过初赛推荐符合参加校赛条件的教师，初赛方式由各二级学院自行组织，要求赛后及时发布新闻动态。

本次大赛设普通组(分 A、B 组)和思政组 2 个组别，普通组比赛由教学科研处负责组织实施，思政组比赛由马克思主义学院负责组织实施(另行通知)，分组信息及各二级学院推荐参赛

教师名额如下：

普通 A 组	名额 (人)	普通 B 组	名额 (人)
经济与管理学院	2	语言文学学院	3
商贸与法律学院	2	理工学院	2
教育与音乐学院	2	设计学院	1
体育与健康学院	1	传媒学院	1

注：参赛选手只能在普通组和思政组之间选择一个组别报名参赛，不得同时参赛。

(二) 校级决赛

时间：5月26日上午9:00 - 12:00（暂定）。

地点：另行通知。

1. 竞赛流程

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

(1) 选手在报名前必须完成参赛课程5个学时的教学设计和与之相对应5个教学节段的PPT。

(2) 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

(3) 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

(4) 课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行3-5分钟的教学反思。

2. 竞赛方法

(1) 教学设计。教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容与过程、教学重难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

(2) 课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，学校组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

(3) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 3-5 分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

评委现场评分，教学设计、课堂教学、教学反思的具体评分标准（见附件 1）。

3. 注意事项

(1) 选手参赛课程的实际学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

(2) 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。

(3) 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分，分数保留至小数点后两位。

五、报名及材料提交

(一) 报名材料

报名时须提交本单位初赛新闻稿、《2021年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛参赛人员汇总表》(见附件2)和《2021年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛选手推荐表》(见附件3)电子版和纸质盖章版各1份。

(二) 参赛材料

1. 电子版材料

(1) 参赛课程教学大纲：教学大纲主要包括课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为PDF文档通用格式。

(2) 参赛课程5个学时的教学设计：主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略、教学特点以及教学安排等，格式为PDF文档通用格式。

(3) 参赛课程5个教学节段的目录，格式为PDF文档通用格式。

(4) 参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段的PPT。文件压缩提交，文件名包括“二级学院-选手姓名”，如“语言文学学院-李**”。

2. 纸质版材料

选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印（个别表格、图例确因需要可彩色打印，但仅限表格、图例），按下列要求装订：

（1）封面（请用浅绿色纸）

首行：2021 年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称（例如：教育学，页面三分之一处居中，初号、黑体）；

（2）参赛课程教学大纲；

（3）参赛课程 5 个教学节段的目录（参考附件 4）；

（4）参赛课程 5 个学时的教学设计；

（5）参赛课程 5 个教学节段的 PPT，每个页面最多放六张 PPT。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸打印一式八份。

除封面外，教学大纲等材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

六、奖项设置

每个组别根据每位选手得分，分别评出一、二、三等奖若干名，并按照学校教学工作奖励办法进行奖励。

七、材料报送要求

各二级学院统一汇总报名材料及参赛材料后报送教学科研处。

(一) 时间截止：2021年5月13日(周四)下午下班前；

(二) 纸质版报送教学科研处（知善楼 8220 办公室），电子版发至邮箱：623678922@qq.com。

八、其他

第八届全区青年教师教学竞赛工作将于本学期启动，请各二级学院高度重视，并借此契机，大力宣传、精心组织全院青年教师进行院级教学比赛，在此基础上选拔出校级决赛选手。

为方便联系沟通，请决赛参赛选手加入“2021年漓院青年教师教学竞赛群”（群号：926127194），并及时关注群信息，后续注意事项等相关工作会在群里及时公布。

其他未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人：黄秀娟，电话：2537107。

附件：1.2021年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛决赛评分标准

2.2021年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛决赛参赛选手汇总表

3.2021年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛选手推荐表

4.教学节段目录（范例）

广西师范大学漓江学院

2021年4月22日



附件 1

广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛决赛

评分标准

组别:

选手编号:

项目	评测要求	分值	
教学设计 方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务	2	
	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿,充分体现课程思政元素	4	
	教学目标明确、思路清晰	4	
	准确把握课程的重点和难点,问题设计科学合理,针对性强	4	
	教学进程组织合理,符合专业学科逻辑和认知规律,恰当地创新教学方法与策略	4	
	文字表达准确、简洁,阐述清楚	2	
课堂 教学 (75分)	教学 内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课程思政	6
		理论联系实际,符合学生的特点	6
		注重学术性与专业性,内容充实,渗透专业思想,有机融入课程思政内容,为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果及教改成果,具有一定的深度和广度	3
		重点突出,难点处理得当,条理清晰,内容承前启后,循序渐进	9
	教学 组织 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整	10
		注重以学生为中心的创新教学,能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理,教学层次分明,课堂活动与教学目标具有一致性,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强	2
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
	教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确,有感而发	5

附件 2

2021 年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛参赛人员
汇总表

二级学院： _____

序号	姓名	性别	出生年月	参赛课程	参赛课程所属专业	参加本科教学时间	主持、参与教学改革项目数量	联系方式	备注

附件 3

2021 年广西师范大学漓江学院青年教师教学竞赛 选手推荐表

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
所在二级学院			开始本科教学时间			
身份证号码						
联系电话				邮 箱		
参赛学科				参赛课程 所属专业	注：按学校人才培养方案 专业名称填写	
参赛课程						
学习工作经历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文、著作						
主持、参与教 学改革项目						
教学奖励						
所在二级学院 意见	(对该教师近 4 年是否出现过教学事故、在二级学院的评教活动中 获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明) 盖 章 2021 年 月 日					

附件 4

教学节段目录（范例）

《线性代数》教学大纲基本教学内容包含 6 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第一、二、三、四、五等 5 章。

1. n 阶行列式的定义

选自第一章：行列式/第二节： n 阶行列式

2. 逆矩阵的性质

选自第二章：矩阵/第六节：逆矩阵

3. 向量及其线性运算

选自第三章：线性方程组/第二节：向量与向量组的线性组合

4. 向量序列的极限

选自第四章：矩阵的特征值/第四节：矩阵级数的收敛性

5. 线性变换

选自第五章：二次型/第一节：二次型与对称矩阵