

# 广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2020〕80号

## 关于印发《广西师范大学漓江学院深化本科 教育教学改革全面提高应用型人才 培养质量实施方案》的通知

各二级学院，各单位：

《广西师范大学漓江学院深化本科教育教学改革全面提高应用型人才培养质量实施方案》已经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请结合本单位实际，认真学习并遵照落实。

广西师范大学漓江学院

2020年11月4日



# 广西师范大学漓江学院深化本科教育教学改革 全面提高应用型人才培养质量实施方案

为深入贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和自治区教育厅《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（桂教规范〔2020〕6号）精神，结合我校实际，制定本实施方案。

## 一、总体目标

贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，充分发挥民办高校党组织政治核心作用，在学校全面建成独立设置的民办普通本科高校、基本建成区域先进特色鲜明的应用技术大学的“两个建成”发展总目标体框架下，以问题为导向，聚焦落实“四深化”“三推进”和“三加强”等十大工作任务，不断深化本科教育教学改革，全面提高应用型人才培养质量。

## 二、主要任务

### （一）深化“三全”育人改革，落实立德树人根本任务

1. **加快构建思政工作体系。**依照自治区教育厅深入实施广西高校思想政治工作质量提升工程的总体部署和刚性要求，将立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政

治工作体系，推动形成全员、全过程、全方位“三全”育人格局。

**2. 进一步建设好思政课程。**与广西师范大学马克思主义学院（国家级重点马克思主义学院）结对共建学校马克思主义学院。大力推动思想政治理论课改革创新，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性。将思想政治理论课作为校级一流课程建设，发挥思想政治理论课卓越学者、骨干教师的示范引领作用，积极创建具有示范效应的自治区级思政课程。

**3. 进一步建设好课程思政。**引导广大专任教师充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把立德树人内化到课程建设全过程，努力做到知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一。成立校级课程思政教学研究中心，积极创建自治区级课程思政示范高校、自治区级课程思政教学研究示范中心和自治区级课程思政示范课程。组织评选一批校级课程思政示范课程和优秀教师，积极培育自治区级课程思政优秀教师。

## **（二）深化专业供给侧改革，推动结构优化内涵提升**

**1. 健全专业动态调整机制。**主动参与全区高校年度本科专业设置动态分析报告机制建设，对接广西经济社会发展需求，继续优化以面向和对接现代服务业及其产业链的学科专业为主体、教师教育类和人文社科类学科专业为两翼，文化创意与教育服务、财经商贸与法律服务、信息与通信技术服务、旅游+运动康养服务等专业集群协调发展的“一体两翼四集群”专业结构格局。以新文科（含文史哲经管法教艺等学科门类，下同）、新工科建设为引领，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，

坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深化专业供给侧改革，完善人才需求预测预警机制，建立健全招生、培养、就业和专业设置联动机制。

**2. 加强一流本科专业建设。**创新本科专业建设机制，加强优势特色专业建设，继续实施校级一流本科专业建设三年行动计划，积极创建自治区级一流专业建设点，打造若干区内一流、国内同类高校中有特色和竞争力的标杆专业。积极参与全区高校本科专业综合评价试点工作和保合格、上水平、追卓越的本科专业三级认证。

### **(三) 深化课程改革与教材建设，打造一流本科课程**

**1. 加强课程体系设计。**优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，合理设置课程模块，有效整合课程内容，减少课程间的交叉重复，提高课程建设的规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。落实体育美育劳动课程开设刚性要求，加强学生体育美育劳动课程考核。

**2. 提升课程建设质量。**继续实施校级一流本科课程三年行动计划，积极创建自治区级具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践一流本科课程。建立课程内容更新机制，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时引进课堂。积极发展“互联网+教育”，大力推进课堂教学与信息技术深度融合。

**3. 严控课程教学质量。**严审教师授课资格，严格课堂教学管理，严守课堂教学纪律，完善学生学习过程监测、评估与反馈

机制，切实提高课程教学质量，提升课程学习挑战度。建立健全课程质量标准，常态化开展课程评估，建立课程监督、评价、退出机制，坚决淘汰“水课”。

**4. 加强教材选用管理。**落实自治区教育厅《普通高等学校教材管理实施细则》，高度重视教材管理与建设，落实高校主体责任。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作和教师培训工作。建立健全教材审核与管理机制，规范审查程序，确保选用教材政治方向正确、内容科学，严控境外教材选用。

#### **（四）深化创新创业教育改革，贯穿人才培养全过程**

**1. 健全创新创业教育制度。**研制出台全方位、全过程、全覆盖的创新创业教育政策和措施，挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，把创新创业教育落实到每一个教学环节和每一位师生。

**2. 深入推进创新创业教育。**加大创新创业学院建设力度，不断充实优秀创新创业导师人才库，积极创建自治区级创新创业示范高校。完善大学生创新创业训练计划管理办法，积极参与全区高校大学生创新创业项目展示暨落地对接会。高度重视大学生创新创业训练计划，组织发动师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“青年红色筑梦之旅”活动。

**3. 健全学生参与科研机制。**从制度和机制上落实科研育人要求，将教师带领和指导学生开展科研计入教学工作量，将学生参与科研活动计算学分、纳入考核成绩。加强对学生科研活动的指导，加大科研实践平台建设力度，支持学生早进课题、早进实

实验室、早进团队，不断提高学生创新和实践能力。

### **(五) 推进试点项目改革，构建多样化人才培养体系**

**1. 推进学分制和辅修专业制度改革。**进一步健全与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，积极参与校际学分互认与转化实践。根据教育部要求制定学校辅修专业制度改革方案，积极探索辅修专业实行完全学分制管理，鼓励特色优势专业跨学科、跨院系联合开设，满足学生个性化发展需要，促进复合型人才培养。

**2. 实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。**深化人才培养模式改革，促进学生多样化、个性化发展。开展校级新文科、新工科建设和“基础学科拔尖人才”培养试点工作，积极创建自治区级“六卓越一拔尖”人才培养计划项目。组织优秀本科生到境内外知名高校开展研学活动，扩大学生学习视野。

**3. 大力推进产教融合协同育人试点。**深入开展应用型本科人才产教融合协同育人试点项目，建设好名淘电商学院、粤嵌电子工程学院、东软软件学院、中软国际大数据产业学院等 4 个校企共建的产业学院。积极创建对区域和产业发展具有较强支撑作用的高水平应用型高校。积极参与全区高校人才培养与产业界对接和各领域产学研深度融合活动。积极打造校内外结合的高水平教学创新团队，组织优秀本科生到区内外知名企业研学。

### **(六) 推进基本办学条件达标，为全面改革提供保障**

**1. 加强办学基础设施建设。**以推进学校转设为独立设置的非营利性民办普通本科高校为契机，在完成二期建设用地征地任

务基础上，加快学生公寓、图文综合楼、理工综合楼、学生活动中心等二期规划项目建设步伐，加大实验实训室、图书建设投入，确保转设过渡期满前，生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值和生均图书等办学基本条件指标达到合格标准。

**2. 加强专任教师队伍建设。**实行教师全员聘用制度，试行准聘与长聘相结合的聘期制，加大聘用具有其它高校学习和行业企业工作经历教师力度，着力建立一支以自有专职教师为主、校内兼课教师和外聘兼职教师为辅，满足学校转设和未来发展需求的专任教师队伍。进一步健全自主认定和委托广西师范大学评审相结合的教师职称推荐评审制度，确保专任教师队伍中正高级职称教师数、研究生学历和副高级职称教师占比，各专业配备正高级职称教师数以及各门公共必修课、专业基础必修课、专业课配备副高级以上教师数达到本科高校设置标准。

### **（七）推进教师教学能力大提升，引导教师潜心育人**

**1. 继续加大教师发展中心建设力度。**落实自治区教育厅实施“高校教师教学能力提升工程”建设的刚性要求，确保教师发展中心实质化运行，建立校、院两级培训体系，建立并不断优化系列教学能力培训课程模块，重点面向新入职教师和青年教师，开展岗前和在岗专业科目培训，促进教师教学能力的全面提升，加强信息技术与教学深度融合能力提升培训，积极参加全区高校青年教师教学大赛。根据自治区教育厅要求，进一步健全助教岗位制度。

**2. 进一步完善教学工作量计算办法。**突出教师教学业绩在

奖励绩效、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，充分调动教师积极性。明确各类教师承担本科生课程的教学课时要求，切实落实教授全员为本科生授课的要求，将其纳入学校教学评估、学科评估重要指标体系。将教师带领学生开展科研、创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作，计入教学工作量，纳入年度考核内容。

**3. 建立健全教师荣誉证书制和奖项。**坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，进一步健全师德考核制度，严格执行教师师德考核办法，推动师德建设常态化长效化。探索建立教师荣誉证书制，设立教学突出贡献奖、教学终身成就奖和教学改革创新奖等称号，重点表彰和宣传长期从事教学工作的教师，形成爱岗敬业、潜心教学的氛围。鼓励获得荣誉的教师开展“传帮带”活动。寻求协同育人企业出资在学校设立优秀教师奖项或教师奖励基金，共同营造尊师重教良好社会风尚。

#### **(八) 加强基层教学组织建设，激发其教学工作活力**

**1. 建立健全规章制度。**将加强基层教学组织建设列入重要议事日程抓实抓好。建立健全有关管理规章制度，明确职责和任务、负责人条件等事项，完善基本管理制度。

**2. 明确职能职责定位。**充分发挥二级学院的主体作用，按照有利于教学活动组织与管理的原则，按专业或课程（群）设立基层教学组织。鼓励跨学科、跨院系交叉设立，原则上应涵盖所有任课教师。制定基础教学组织的工作职责，明确工作任务。

**3. 健全考核激励机制。**建立健全考核激励机制，将基层教



学组织建设作为教学评估、专业评估的重要观测点，纳入教学质量报告，充分激发活力。二级学院要充分放权，同时加强规范管理和监督检查，促进基层教学组织健康发展。

### **（九）加强教育教学管理和服 务，大力营造优良学风**

**1. 加强教学管理队伍建设。**实施教学管理人员能力建设行动，促进教学管理人员培训制度化，重点培训教学管理骨干，整体提升教学管理水平。把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，配齐配强教学管理人员，制定专门培养培训计划，为其职务晋升创造有利政策环境，稳定教学管理队伍。

**2. 加强学生管理队伍建设。**配齐建强高校辅导员队伍和心理健康辅导教师，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中选聘校外辅导员。探索建立本科生学业导师制度，鼓励具备条件的专业实施“校内+校外”双导师制度，指导学生制订个性化培养方案和学业生涯规划。按照自治区教育厅要求，研制出台“一体化、一站式”学生管理与服务实施方案。

**3. 改进学生实习运行机制。**严格实施毕业生实习管理办法，探索建设一批共享型实习实训基地。依据大学生实习法律制度，推动各类用人单位落实接收大学生实习的制度保障。优化实习过程管理，强化实习校内、校外指导教师职责，提升实习效果。加大实习经费投入，做好学生权益保障，全面落实为学生投保实习活动全过程责任保险。建立和完善实习实训效果的考核、评价制度。

**4. 加强学生优良学风建设。**遵循大学生的成长规律，注重大学生的自我教育，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。科学合理安排设置学分总量、课程数量和教学进度，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。落实《国家学生体质健康标准》不达标者不能毕业规定。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。坚持“学生中心”“成果导向”和“持续改进”，将学业评价嵌入人才培养的全过程，建立过程性、多元考核评价体系与毕业考核要求。完善学业警示机制，实行本科学业淘汰机制，提高毕业审核要求，全面开展学位论文核检，严把出口关。引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践，形成优良的学风。

#### **(十) 加强质量与保障体系建设，构建至善大学文化**

**1. 完善内部教学质量保障体系。**建立学校教学质量常态监控及结果反馈机制，建立和完善以本科教学质量报告、教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度闭环内部教学质量评价与保障体系。出台实施《本科教育教学督导工作管理办法(试行)》，设立教育教学督导委员会和总督导。积极参加全区高校年度本科教学基本状态数据常态监测结果反馈工作、本科教学质量突出问题常态化专项整治行动、民办本科高校年度检查、本科教学工作合格评估和审核评估及评估整改情况督查等。

**2. 构建“至善”大学质量文化。**大力践行“至善”办学理

念和“向学向善、自律自强”校训精神，把人才培养质量作为评价办学成效的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的“至善”大学质量文化，把其作为推动学校高质量发展的内生动力。

### **三、保障机制**

#### **（一）加强组织领导**

将本科教育工作摆在重要位置，校长办公会、党政专题会定期专题研究本科教育工作。成立由校长、党委书记担任组长的深化本科教育教学改革工作领导小组，全面统筹、规划和指导本科教育教学，研究决定重大事项，审议实施方案，并监督方案的落实。

#### **（二）保障各类投入**

学校主要领导、各级领导干部、广大教师要把主要精力投入教育教学工作，深入党建和思政、教学和科研一线，切实把走进学生、关爱学生、帮助学生落到实处。学校的人员、经费、物质资源要聚焦本科教育教学改革，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教学改革的良好氛围。

#### **（三）强化监督落实**

将落实本实施方案情况作为衡量学校和各二级学院办学水平、绩效考核、领导班子考核的重要指标，严格要求各单位认真履行职责，推动本科教育教学各项工作部署落实。

#### **(四) 深化宣传教育**

加强落实深化本科教育教学改革的宣传报道，在学校门户网站、微博、微信公众号等各类媒体开辟专栏，组织老师发表体会文章，及时总结好的经验做法，树立先进典型，宣传改革成果，努力深化本科教育教学改革的良好舆论氛围。