

桂林学院文件

桂院政教学〔2021〕22号

关于举办我校2021年“课程思政”微课 教学比赛的通知

各二级学院，各单位：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神和要求，探索和推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，不断倡导自主、合作、探究的新型学习方式，鼓励采用“微课”创新教学模式，促进信息技术与课程思政教育教学深度融合，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现潜移默化的教育效果。经研究，决定举办学校2021年“课程思政”微课教学比赛，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全校专任、行政兼课及外聘兼职教师。

二、参赛名额

本次比赛作品提交不设数量限制，请各二级学院、各单位广泛宣传、积极动员，鼓励和支持教师参赛。

三、参赛微课内容及制作要求

参赛教师围绕“知识、技能传授与价值引领相结合”的课程目标，明确课程“思政”功能，合理谋划教学设计，制作一个微课视频。

（一）内容要求

1.参赛作品应具备正确意识形态导向。

2.微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

3.参赛教师自选讲授课程的相关内容，精心备课，有明确的教学目标，完成独立的知识点和技能点的教学。

4.教学内容中要有典型的“课程思政”渗透，能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。与视频同时提交“课程思政”教学设计，概要阐述课程思政设计的相关情况，300 字左右。

5.参赛作品及材料须本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，将取消参赛资格。

（二）制作要求

1.报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、图像清晰流畅、构图合理、声画质量好，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒、

显示教材版本、学段学科、年级学期、课程名称、教师姓名和所在学院/单位等信息，主要教学环节有字幕提示。

2.视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为640×480以上，总大小建议不超过500MB，播放时间不超过10分钟；鼓励简明易懂、短小精悍、特色鲜明的微课作品。

四、材料报送要求

各学院、各单位作品由一名负责人统一报送，需认真填写参赛选手推荐表（见附件1）和参赛作品信息汇总表（见附件2），每个作品材料压缩成zip格式，并以“作品负责人姓名+课程思政微课+作品名称”命名，每个作品压缩包内容包括微课视频、教学设计及其他配套资源。

电子版及纸质版（视频除外）材料各1份，于11月5日（星期五）下班前报送到教学科研处8220办公室，电子版材料请以zip压缩包格式并以“学院/单位名称+课程思政微课比赛材料”命名，用U盘拷贝方式提交。

五、大赛组织

（一）各二级学院、各单位汇总材料

时间：11月5日前

各二级学院、各单位统一收集作品，并按材料报送要求整理和命名后，报送教学科研处。

（二）校级评审

时间：11月20日前（具体时间、地点安排另行通知）

组织评审专家对提交的作品进行评审，具体评分标准

(见附件3)。

(三) 成果推广

时间：另行安排

对本次大赛的优秀作品进行集中展示、点评，总结和推广大赛中的先进经验，引导全体专兼职教职员工作积极投身课程思政教育教学建设、改革和研究工作。

六、奖项设置

本次比赛设置一等奖、二等奖、三等奖，各奖项数量将根据作品总数量按比例设定。设优秀组织奖若干个。

七、其他事宜

本次比赛由教学科研处具体组织实施。请各二级学院、各单位认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件。

未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人及电话：白爱萍，2537107。

- 附件：1.桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学比赛参赛选手推荐表；
- 2.桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学比赛参赛作品信息汇总表
- 3.桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学比赛作品评分标准



附件 1

桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学 比赛参赛选手推荐表

所在学院		团队成员 姓名	
联系人及电话		邮 箱	
参赛作品名称			
共享说明	<p>是否同意并授权学校享有网络传播权。</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 </p> <p style="text-align: right;"> 作品负责人签名： 年 月 日 </p>		
参赛作品特点	<p>(着重突出本作品“课程思政”特点的内容，300 字左右)</p>		
所在学院 推荐意见	<p style="text-align: right;"> 负责人签字 (盖章): 年 月 日 </p>		

附件 2

桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学
比赛参赛作品信息汇总表

学院/单位名称（盖章）：

填报人：

填报时间：

序号	作品名称	参赛团队成员 (不超过 5 人)	联系人	联系电话	备注
1					
2					
3					

附件 3

桂林学院 2021 年“课程思政”微课教学比赛 作品评分标准

类别	指标点	具体要求	分值
主题内容 (45分)	选题	选题具备“小而精”的特点，具备独立性、完整性和示范性。	5
	微课视频体现课程思政	有典型的“课程思政”渗透，能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。能运用教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，进行有效的课程思政。	20
	课程思政设计文本	“课程思政”设计科学、合理、有效，能体现课程、专业特点，具有鲜明的特色。	10
	内容合理	内容严谨充实，无错误，能反映学科特点。能有效解决实际教学过程中的重点或难点。	10
视频设计 (15分)	设计合理	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；突出生本意思，注重学生能力培养。	5
	方法适当	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。课程思政元素融入自然。	5
	形式新颖	构思新颖，富有创意，录制方法与工具适合。	5
语言表达 (20分)	语言清晰	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。	10
	表达形象	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。	10
技术运用 (10分)	技术规范	微课视频时长不超过 10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；字幕用字、符号规范。视频片头应为蓝底白字，显示教材、标题、作者等信息。	10
实际效果 (10分)	目标达成	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。	10

(此件主动公开)