

桂林学院文件

桂院政办学工〔2024〕2号

关于做好我校2024级新生入学教育工作的通知

各二级学院，各单位：

新生入学教育是大学生涯的起点和基石，是思想政治教育的重要途径。为帮助2024级学生充分了解校情校史、顺利适应大学生活、明确学习目标、科学规划大学生涯，努力成为具有家国情怀、德才兼备的“至善”学子，经研究决定，开展2024级新生入学教育工作，具体通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色凸显、成效明显的新生教育活动。引导新生坚定理想信念，厚植家国情怀，明确学习目标，养成良好习惯，争做有梦想、敢担当的桂院人，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、教育形式

坚持以学生为本，贯彻落实“三全育人”理念，按照“迎新即教育、大学即起点”的工作思路，2024级新生入学教育采取集中教育与分散教育、全面教育与重点教育、线上教育与线下教育相结合的方式，分阶段、分专题持续推进。

三、主要内容

新生入学教育分为四个阶段，共15项专题教育。

（一）入学教育前置阶段（9月6日前）

抓好新生录取与入学报到之间的“空档期”，充分利用网络平台，将入学教育前置，帮助新生顺利实现角色转换。

1.校史校情教育。学校和二级学院的官网、官微等平台开辟“迎新专栏”，介绍校史校情、院史院情、专业人才培养方案等。新生辅导员建立班级QQ群或微信群，与新生和家长进行沟通交流、答疑解惑。

2.安全教育。运用典型案例，面向新生开展安全教育，重点做好国家安全、网络安全、人身安全、防范电信网络诈骗等教育活动，帮助学生增强法律意识和法制观念，提高自我防范和自我保护能力。

3.特色活动。各二级学院结合实际，提前策划特色鲜明、内容丰富、形式创新的迎新活动，为入学教育营造良好氛围。

（二）融入教育阶段（9月6日—30日）

以新生报到入学为契机，抓住入学初期的重要时间节点强化

融入教育，引导新生尽快适应大学生活，以昂扬的斗志开启大学新生活。

4.理想信念教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育，引导学生树立同心共筑中国梦的理想。精心组织开学典礼，将第一堂思政课与开学典礼相结合，与新生军训动员相结合，与第40个教师节表彰活动相结合，使新生深刻理解尊师重道的重要意义，强化仪式感召和文化融入。做好党团和班级建设，加强新生入党启蒙教育、学生骨干培育，积极组织学生参加升国旗仪式暨国旗下讲话活动等，帮助新生坚定理想信念、树立远大理想。各二级学院根据实际情况，组织召开富有学院特色或专业特色的新生家长见面会和师生见面会，要全覆盖、立体化、多形式、多角度组织好“开学第一课”，激励广大新生立志为强国建设、民族复兴而读书。

5.国防军事教育。认真组织新生军训，在军训期间开展国防军事主题教育活动，使新生掌握基本的军事知识和军事技能。在9月30日烈士纪念日和9月第三个星期六全民国防教育日等重要时间节点，开展红色教育活动，使新生了解国家安全的重要性，增强国家认同感和责任感，激发爱国热情，提升国防意识和军事素养。

6.廉洁文化教育。以《桂林学院2024年清廉学校建设提质增效行动重点任务清单》为指导，通过专题班会、党课团课、主

题讲座、报告会等形式，将廉洁文化教育与学生课堂教学、学习生活等结合起来，不断提高学生崇廉尚廉的思想自觉和行动自觉，增强拒腐防变的良好素养，勇担民族复兴大任。

7.爱校荣校教育。组织新生参观校园，参观校史馆，学习《桂林学院章程（2022年核准稿）》，了解学校发展历史、发展成就、学校特色和办学理念，熟记校训校歌，识记《桂林学院赋》。邀请学校专家、“至善之星”获得者、优秀教育工作者、辅导员年度人物等开展专题讲座，领悟“至善精神”的深刻内涵，增强新生作为桂院学子的荣誉感、认同感和责任感，培养新生爱校荣校意识和主人翁精神。

8.行为规范教育。开展校规校纪教育和文明行为养成教育，组织新生认真学习《桂林学院学生手册》，重点学习学籍管理、奖励及违纪处分、学生公寓管理等规章制度，引导新生树立遵纪守法意识和文明意识，使学生把外在的约束内化为自觉的行为，使自律与他律有机结合。组织好学生手册考试工作。

（三）成长发展教育（9月-12月）

从新生报到至大一秋季学期，各二级学院要持续推进成长成才教育，进一步创新载体、凝练特色、打造品牌，帮助新生迈好成长成才的第一步。

9.学习养成教育。充分发挥二级学院专任教师与高年级优秀学生作用，利用新老生见面会、团体辅导等方式，结合《桂林学院进一步加强学风建设实施方案》《桂林学院关于进一步加强学

生考研工作的实施意见（试行）》等文件精神，在新生中扎实开展优良学风班风建设、寝室文化创建等活动，教育引导新生养成良好的学习和生活习惯。

10.专业认同教育。各二级学院组织骨干教师、知名校友和优秀学生代表向新生介绍专业特点、师资情况、课程设置、发展方向等。充分发挥班级导师作用，有针对性地进行专业思想教育，向新生介绍专业学习与职业发展的关系、应具备的专业和职业素养，帮助学生树立专业思想，强化专业归属感，培养专业思维与能力，合理制定学习目标。

11.生涯规划教育。各二级学院结合今年学生就业实际情况邀请优秀校友、企业单位负责人来校分享和开展专题报告，或邀请地方人才市场负责人介绍经济社会发展与人才需求，帮助新生更深入了解专业前景、社会需求，引导新生树立生涯意识，正确评价自我，确定个人发展目标，科学规划大学生活。

12.身心健康教育。开展形式多样、内容丰富的体育、美育和劳动教育活动，鼓励新生积极参与文体活动，强健体魄，涵养心灵。开展新生心理适应教育，引导新生以良好的心态面对崭新的学习和生活。通过新生心理普查、心理辅导讲座、班级团体辅导等多种方式，了解掌握新生心理健康状况，建立新生心理档案。重点关注心理状况异常或家庭经济困难或有其他特殊困难的新生，及时干预，加强疏导。

13.资助政策宣传与诚信感恩教育。新生报到时，开辟绿色

通道，解决家庭经济困难学生的上学难问题。通过讲座、主题班会及咨询等方式，向新生开展各类奖助学金资助政策宣传，让每个学生知晓国家资助政策和学校资助渠道。结合助学贷款办理工作，开展诚信感恩教育，引导新生树立诚信意识，毕业后自觉履行还款义务。教育引导新生树立理性消费观念，不盲目攀比，不贪图享乐，珍惜学习机会，自强自立、奋发向上。开展发展型资助育人活动，增强新生的感恩自强意识、诚信意识和责任意识。

14.朋辈引导教育。充分发挥高年级优秀学生榜样示范作用，建立朋辈帮扶机制，遴选优秀高年级学生作为朋辈导师，围绕学业互助、能力培优、励学成长、心理识别等方面，结合自身学习成长经验，全方位、多层次组织开展专题分享交流会，介绍经验方法、交流困惑问题，帮助新生快速适应大学生活。朋辈导师团成员与新生班级“一对一”结对，开展全方位、全过程“立体帮扶”，实现新生班级答疑全覆盖。

15.“红色基因体验行”专题教育。各二级学院要立足广西丰富的红色资源，通过举行献礼仪式、展教结合、思政大课、主题班会等形式，在大一学年结束前要分班级、分阶段组织本学院全体新生到学校附近的自治区级党史教育基地、爱国主义教育基地等开展现场教学，在学习和践行中涵养新时代大学生的志气、骨气、底气，凝聚强国建设和民族复兴的青春力量。

（四）总结提升阶段（2025年春季学期）

根据新生入学教育实施情况，各二级学院及时认真分析、全

面总结，有针对性地组织持续教育活动，夯实入学教育实效。

四、工作要求

（一）高度重视，精心谋划。各二级学院、各相关部门要高度重视、加强领导，统筹兼顾、精心谋划，做到教育内容和教育对象全覆盖。根据实际情况，制定切实可行的实施方案，确保新生入学教育强部署、重落实、有特色、出成效，帮助新生扎实扣好人生“第一粒扣子”。

（二）拓展渠道，突出实效。各二级学院要充分发挥入学教育的主阵地功能，结合学院学科专业特色和学生实际，拓展工作思路，创新教育载体，创建新生入学教育特色品牌项目。学院领导班子、任课教师、辅导员要深入学生、关爱学生，通过查看档案、召开班会、联系家长、走访宿舍、交流谈心等方式，对新生基本情况进行全面摸底，实施精准分类指导，关注重点群体新生，将暖心服务切实送到新生心坎上，确保入学教育取得实效。

（三）加强宣传，巩固成果。各二级学院、各相关部门要认真总结，及时宣传入学教育的好方法、好形式和好经验，不断总结成果和特色，及时推送相关新闻报道，扩大活动影响，巩固教育成果。

五、其他

（一）各二级学院于9月2日前提交本学院2024级新生入学教育工作实施方案纸质版与电子版至学生事务处（部）陈老师处。

(二)各二级学院于12月13日前提交本学院新生入学教育活动工作总结及最终版《各二级学院2024级新生入学教育活动安排汇总表》(附件1)纸质版与电子版至学生事务处(部)陈老师处。

(三)学校将于12月底举办2024级新生入学教育展评活动,评选优秀组织奖2个,先进个人若干名,具体要求另行通知。

(四)其他未尽事宜可联系学生事务处(部)陈老师,办公室:知善楼8101室,联系电话:0773-3696200,邮箱:2819130681@qq.com。

附件: 各二级学院2024级新生入学教育活动安排汇总表

桂林学院学校办公室

2024年8月29日



附件

各二级学院 2024 级新生入学教育活动安排汇总表

二级学院（盖章）：

填报人：

填报时间： 年 月 日

序号	时间	地点	活动主题	负责人	参与人数	备注

桂林学院学校办公室

2024 年 8 月 30 日印发