



广西师范大学漓江学院
Lijiang College of Guangxi Normal University

2016—2017 学年本科教学质量报告

广西师范大学漓江学院

2017 年 12 月

目 录

第一部分 本科教育基本情况.....	1
一、办学定位与人才培养总目标.....	1
二、专业设置.....	1
三、在校生和生源质量.....	3
(一) 在校生数.....	3
(二) 招生情况.....	3
(三) 生源质量.....	4
第二部分 师资队伍与教学条件.....	6
一、师资队伍数量与结构.....	6
(一) 生师比.....	6
(二) 职称结构.....	6
(三) 学位结构.....	6
(四) 年龄结构.....	7
二、教学条件.....	7
(一) 教学经费.....	7
(二) 教学行政用房.....	7
(三) 教学科研仪器设备.....	7
(四) 图书资料.....	7
(五) 信息化校园.....	7
第三部分 教学建设与改革.....	8
一、专业建设.....	8
(一) 专业结构调整与优化.....	8
(二) 高校创优计划项目建设.....	8
(三) 民办高校重点专业建设.....	8
二、课程与教材建设.....	9
(一) 课程体系建构.....	9
(二) 慕课建设.....	9
(三) 教材建设.....	9
三、教学改革.....	10
(一) 人才培养模式改革.....	10
(二) 创新创业教育.....	10
(三) 实践教学建设与改革.....	11
(四) 教改立项与教学成果建设.....	13
第四部分 质量保障体系.....	13
一、教学工作中心地位.....	13
二、校领导班子加强对教学工作研究.....	14
三、开展新设专业评估工作.....	14
四、加强日常监控及教学运行管理.....	14
(一) 加强教学检查制度.....	14
(二) 加强听课制度.....	15

(三) 加强教学信息收集反馈制度.....	15
(四) 加强对违纪违规行为处罚力度.....	15
第五部分 学生学习效果.....	16
一、学生学习满意度.....	16
二、毕业生及学位授予.....	16
三、毕业生就业.....	16
四、学生竞赛获奖.....	18
第六部分 特色发展.....	18
一、调整优化专业结构, 加强专业转型建设.....	18
二、深化课程体系改革, 强化应用人才培养.....	19
三、加强创新创业教育, 巩固拓展开放办学.....	20
四、做好教改科研工作, 助推教学质量提升.....	21
第七部分 需要解决的问题与举措.....	21
附录: 广西师范大学漓江学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据汇总表.....	23
表 1 在校生情况、生师比.....	23
表 2 教师数量和学历结构.....	23
表 3 教师职称和年龄结构.....	24
表 4 专业设置情况.....	24
表 5 教学经费、教学设施和条件.....	25
表 6 图书资源情况.....	25
表 7 教学运行状态.....	25
表 8 实践教学学分占总学分比例(分学科门类).....	26
表 9 选修课学分占总学分比例(分学科门类).....	26
表 10 毕业生情况.....	26
表 11 其他与本科教学质量相关数据.....	27

前言

广西师范大学漓江学院创建于 2001 年 5 月，是一所经教育部确认、实施本科学历教育的全日制普通高等学校（独立学院）。2012 年 1 月，学校新增为学士学位授权单位。

办学十六年来，学校秉承“向学、向善、自律、自强”校训精神，获得了“全国先进独立学院”“全国民办高等教育创新创业教育示范学校文化建设奖”“广西教育系统先进集体”“广西卫生优秀学校”“自治区级节水型单位”“广西高等学校先进基层党组织”“广西高等学校安全文明校园”“广西高等学校大学生思想政治教育先进单位”“2015 年度全区普通高等学校毕业生就业工作先进单位”“广西优秀民办高等学校”等一系列荣誉称号和奖项。2016 年，名列武书连中国 266 所独立学院排行榜“综合实力”第 52 名、“教师创新能力”第 28 名和“社科类学科实力”第 21 名，其中艺术学排名第 7（全国 204 所）、法学排名第 9（全国 131 所）、教育学排名第 15（全国 68 所）、文学排名第 30（全国 238 所）；2017 年，名列艾瑞深中国校友会网全国 266 所独立学院“教学质量”排行榜第 68 名。

当前，全校师生正以昂扬的姿态、实干的精神，加快转型发展、特色发展和创新发展，为在“十三五”末实现“两个建成”——即全面建成合格规范的普通本科高等学校，基本建成区域先进、特色鲜明的应用技术大学——而努力奋斗！

第一部分 本科教育基本情况

一、办学定位与人才培养总目标

——办学性质：坚持公益性、非营利办学。

——办学层次：坚持以应用型本科教育为主，积极推进国际化教育，创造条件开展专业硕士研究生教育。

——服务面向：坚持扎根桂林、立足广西、面向全国、辐射东盟，实现在对接中找准位置，在合作中争取资源，在服务中提升水平，在融入中作出贡献。

——发展目标：紧密结合区域经济社会发展，对接广西和桂林市行业产业发展需求，坚持“产教融合、校企合作”和“服务区域、行业发展需求”双轮驱动，到 2020 年，将学校全面建成合格规范的普通本科高等学校，基本建成区域先进、鲜明特色的应用技术大学。

——人才培养：坚持培养基础扎实、适应性强，具有开放意识、创新精神、实践能力和“至善”品格的高素质应用型人才。

二、专业设置

学校立足于建构“一轴两翼”——以面向现代服务业的学科专业为主体、以教师教育类和人文社科类学科专业为两翼的专业结构格局，2016 年新增广播电视编导、数字媒体艺术、审计学、投资学和软件工程 5 个专业，撤销物理学和舞蹈表演 2 个专业。目前，全校共设有全日制普通本科专业 43 个（常年招生专业 36 个），其中师范兼非师范类专业 8 个，非师范类专业 35 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学 8 大学科门类（附表 1）。

附表 1 广西师范大学漓江学院本科专业一览表

学科门类	专业数	所占比例	专业名称	设置时间
经济学	4	9.3%	经济学	2004 年
			国际经济与贸易	2005 年
			金融学	2008 年
			投资学	2016 年
法学	2	4.7%	法 学	2001 年
			社会工作	2011 年
教育学	3	7.0%	体育教育 (J)	2004 年
			社会体育指导与管理	2008 年
			学前教育 (J)	2011 年
文学	9	20.9%	汉语言文学 (J)	2001 年
			英 语 (J)	2001 年
			汉语国际教育 (J)	2004 年
			新闻学	2005 年
			越南语	2005 年
			泰 语	2008 年
			商务英语	2012 年
			翻 译	2013 年
			马来语	2013 年
理学	5	11.6%	生物技术	2004 年
			数学与应用数学 (J)	2005 年
			应用化学	2006 年
			生物科学 (J)	2007 年
			应用统计学	2013 年
工学	5	11.6%	电子信息工程	2001 年
			计算机科学与技术	2001 年
			制药工程	2010 年
			环境科学	2010 年
			软件工程	2016 年
管理学	8	18.6%	旅游管理	2004 年
			工商管理	2004 年
			电子商务	2006 年
			市场营销	2006 年
			财务管理	2006 年
			酒店管理	2013 年
			信息管理与信息系统	2013 年
			审计学	2016 年
艺术学	7	16.3%	音乐学 (J)	2004 年
			舞蹈学	2004 年
			视觉传达设计	2004 年
			播音与主持艺术	2007 年
			环境设计	2013 年
			广播电视编导	2016 年
			数字媒体艺术	2016 年
合计	43	100%		

备注：S—师范类专业，J—兼师范类专业

三、在校生和生源质量

(一) 在校生数

本学年，学校全日制在校本科生 11862 人。

(二) 招生情况

2016 年，学校录取新生 3300 人，其中区外学生 820 人，占招生总数的 24.85%，大部分省录取分数均高于当地投档控制线，报到率为 92.36%。

2017 年，学校在 22 个省市安排招生计划，6 个专业大类（含外国语言文学类、工商管理类、旅游管理类、计算机类、体育学类、设计学类）和 22 个专业共录取新生 3300 人（其中广西区内 2467 人、区外 833 人，区内含 2016 年录取预科生 12 人），计划完成率为 100%。其中，有 14 个省份的一志愿录取率较之上个学年有所提高（附表 2）。此外，还录取了 10 个专业共 147 名“专升本”学生（比 2016 年增加 112 人），民族预科学生 18 人（根据实际报到情况，使用 2018 年的招生计划）。

附表 2 广西师范大学漓江学院 2017 年各省录取新生一志愿录取率统计表

序号	省份	原计划 (人)	录取数 (人)	一志愿录取数 (人)	一志愿录取率 (%)	2016 年一志 愿录取率 (%)
1	甘肃	15	15	15	100.00%	73.33%
2	陕西	80	80	77	96.25%	100.00%
3	河北	65	65	60	92.31%	90.00%
4	山西	35	35	31	88.57%	80.00%
5	内蒙古	18	18	16	88.89%	45.00%
6	浙江	25	25	25	100.00%	88.00%
7	福建	85	85	85	100.00%	83.75%
8	江西	90	90	78	86.67%	94.44%
9	山东	95	95	49	51.58%	42.11%
10	河南	20	20	16	80.00%	80.00%

11	湖北	40	40	40	100.00%	93.33%
12	贵州	35	35	27	77.14%	93.33%
13	云南	30	30	25	83.33%	73.33%
14	广西	2467	2467	2169	87.92%	89.68%
15	湖南	30	30	22	73.33%	90.00%
16	吉林	25	25	12	48.00%	20.00%
17	广东	35	35	32	91.43%	94.29%
18	江苏	25	25	21	84.00%	72.22%
19	天津	20	20	4	20.00%	100.00%
20	海南	25	25	23	92.00%	81.48%
21	安徽	20	20	20	100.00%	100.00%
22	新疆	20	20	18	90.00%	92.00%
合计		3300	3300	2865	86.82%	87.42%

（三）生源质量

2017年，22个安排招生计划的省份中，有21个省份在录取最低控制分数线上录取（附表3）。其中，广西区内文科投档最低分为409分，高出分数线22分（2016年高出分数线4分）；理科投档最低分为347分，高出分数线29分（2016年高出分数线21分）。

附表3 广西师范大学漓江学院 2017年各省录取分数情况统计表

序号	省份	科类	录取批次	省控线	投档线	超出分数线	备注
1	天津	理工	二本B阶段	358	358	0	线上录取
		文史		345	383	38	
2	河北	理工	二本	326	369	43	线上录取
		文史		395	415	20	
3	山西	理工	二本C	290	289	-1	理科降1分录取
		文史		335	383	48	线上录取
4	内蒙古	理工	二本	328	329	1	线上录取
		文史		375	379	4	
5	吉	理	三本	260	261	1	线上录

	林	工					取
		文		286	323	37	
		史					
6	江苏	理工	二本	269	269	0	线上录
		工		281	284	3	取
		文					
7	浙江	不分文理	普通类	一段 577 二段 480 三段 359	481	1	二段线 上录取
8	福建	理工	本科 提前 批(师 范类) 二本	333	334	1	线上录
		文		380	388	8	取
9	江西	理工	二本 A	422	424	2	线上录
		文	段	458	462	4	取
		史					
10	山东	理工	---	无普通 生	---	---	无普通 类招生 计划
		文		无普通 生	---	---	
11	河南	理工	二本	342	无理 科生	无理 科生	线上录
		文		389	424	35	取
12	湖北	理工	二本	345	356	11	线上录
		文		406	410	4	取
13	湖南	理工	三本	383	405	22	线上录
		文		441	448	7	取
14	广西	理工	二本	318	347	29	线上录
		文		387	409	22	取
15	广东	理工	二本	360	371	11	线上录
		文		418	461	43	取
16	海南	理工	本科 B	480	500	20	线上录
		文	批	487	566	79	取
17	贵	理	二本	361	378	17	线上录

	州	工					取
		文		453	475	22	
		史					
18	云南	理工	二本	410	412	2	线上录
		文		465	474	9	取
19	陕西	理工	三本	301	305	4	线上录
		文		334	396	62	取
20	甘肃	理工	三本	337	368	31	线上录
		文		383	414	31	取
21	新疆	理工	二本	333	348	15	线上录
		文		375	377	2	取
22	安徽	理工	二本	413	429	16	线上录
		文		440	452	12	取

第二部分 师资队伍与教学条件

一、师资队伍数量与结构

(一) 生师比

学校有专任教师 357 人，外聘教师 598 人(折合教师数 295.5)，在校学生折合数 11862 人，生师比 18.38:1。

(二) 职称结构

专任教师 357 人中有正高职称 12 人、副高职称 30 人，高级职称教师占 9.7%。

(三) 学位结构

专任教师 357 人中，有博士 12 人、硕士 220 人，硕士学位以上人员占 64.39%。

（四）年龄结构

专任教师 357 人中，45 岁以上 15 人，占 4.27%；36~45 岁教师 75 人，占 21.37%；35 岁以下教师 261 人，占 74.36%。

二、教学条件

（一）教学经费

2016 年，学校本科教学日常运行经费支出 1209.39 万元（生均 1019.55 元），本科专项教学与改革专项经费 45.31 万元。本科教学日常运行经费中，实验实训经费 81.06 万元（生均 68.34 元），校外实习经费 109.73 万元（生均 372.98 元）。

（二）教学行政用房

本学年，学校有教学行政用房 118684 m²，生均 10.01 m²；学生宿舍 85266 m²，生均 7.19 m²；实验实训室 17050 m²，生均 1.44 m²。

（三）教学科研仪器设备

2016 年，学校新增教学科研仪器设备值 250 万元，教学科研设备总值达 5508.05 万元，生均 4643.44 元；每百名学生配教学用计算机台数 24 台。

（四）图书资料

本学年，投入图书资料建设经费 153.095 万元，新入库图书 48114 册。学校现有馆藏纸质图书 849845 册，生均 71.64 册；有电子图书 150 万册、电子期刊 57352 册。2016 年，学校图书馆数据库访问量 12705001 人次、纸质图书借阅量 39961 册次。

（五）信息化校园

本学年，学校引进社会资金，建设覆盖全校所有区域的无线网络并投入使用，共有网络信息点 8436 个，出口带宽 1220Mbps，是迄今为止桂林市高校首个实现无线网络全覆盖的高校。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

（一）专业结构调整与优化

学校制定《广西师范大学漓江学院本科专业发展中期规划（2016-2020年）》并付诸实施，着力构建“一轴两翼”——以面向现代服务业的专业（群）为主体，以教师教育类和人文社科类专业（群）为两翼的专业优化格局。2016年新增广播电视编导、数字媒体艺术、投资学、审计学、软件工程5个专业，撤销物理学、舞蹈表演2个专业。2017年，继续申报小学教育、数字出版、保险学、会展经济与管理、会计学5个新专业，同时申请撤销生物技术、生物科学2个专业。

（二）高校创优计划项目建设

2016年，音乐学专业获“广西高校特色本科专业”建设立项，汉语国际教育专业获“广西高校创新创业教育改革示范专业”建设立项和“广西高校国际化汉语教师培养协同育人平台”建设立项，学前教育专业获“广西高校大学生校外实践教育基地”建设立项。

（三）民办高校重点专业建设

本年度，学校继续推进专业内涵建设，对环境设计、英语、酒店管理3个“广西民办高校重点建设专业（第一批）”，财务管理、商务英语等2个广西民办高校财政扶持专项建设项目重点打造，将品牌专业建设与应用型人才培养有效结合。2017年5月，环境设计、英语、酒店管理等3个专业根据《广西民办高校重点专业建设情况调研与检查验收》文件要求，通过教育厅专项验收检查。

二、课程与教材建设

（一）课程体系建构

本学年，学校着力构建“两个环节+四个平台+八个模块+两大类型”的应用型人才培养课程体系。

——“两个环节”：理论教学环节和实践教学环节，大力加强实践教学环节的比重（占比 $\geq 25\%$ ，其中毕业实习 ≥ 12 周、 ≤ 24 周）；

——“四个平台”：通识教育平台、专业教育平台、职业教育平台和集中实践平台，强化职业教育（共 25 分，占比 14.7%）；

——“八个模块”：根据专业特点及职业培养方向设置通识基础模块、通识拓展模块、专业核心模块、专业拓展模块、职业基础模块、职业拓展模块、基础实践模块、综合实践模块的课程；

——“两大类型”：即必修课和选修课。

（二）慕课建设

学校积极推动优质慕课的引入和建设，探索和实践混合式教学模式，本学年共开设慕课 43 门（其中必修 7 门，通识选修 36 门），开课班级 67 个，选修人数近 12000 人次。

（三）教材建设

学校长期坚持任课教师、教研室主任、分管校领导以及教科处审核的教材征订制度，并规定必须使用“马工程”教材，优先征订国家级和省部级优秀教材。本学年教材入库 197161 册，教材课前到位率达到 99%，发放学生教材 194839 册，教师领用教材 2322 册。

三、教学改革

(一) 人才培养模式改革

学校坚持应用型、创新性、个性化的人才培养观念，以“产教融合、校企合作”或“服务区域、行业发展需求”类型定位和转型发展路径为导向，积极构建专业培养与社会需求对接、课程体系与职业能力对接的人才培养模式，培养学生的应用能力、职业能力和可持续发展能力，提升学校为区域和地方经济社会发展服务的能力和水平。在人才培养方案修订中，坚持“一个核心”和“三个统筹”：

——“一个核心”：以职业能力培养为核心，充分体现职业领域对专门人才的知识与能力要求，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，构建“模块化”的应用型课程，实现人才培养由“知识输入”向“能力输出”的转变。

——“三个统筹”：其一，统筹通识教育课与专业教育课，打通两类课程的有机联系，使学生的“知、情、意、行”得到和谐发展；其二，统筹理论教学与实践教学，加大实践教学比重，经、管、法、艺、工等学科门类专业比例调整到 30%，其余专业调整到 25%；其三，统筹第一课堂与第二课堂，将第二课堂纳入人才培养体系，与专业能力的培养融为一体，有效促进学生应用能力的发展，实施双证书制度并纳入人才培养体系，积极探索职业标准与课程内容对接，通过多种形式帮助与激励学生考取更多证书。

(二) 创新创业教育

——健全机构，强化双创制度保障。学校成立创新创业教育工作领导小组，设立了以校长为主任，分管教学的副校长和党委副书记为副主任的“创新创业创造中心”（简称“四创”中心）。制定并实施《广西师范大学漓江学院大学生创新创业训练计划项目

管理办法》，设立创新创业教育专项经费，支持学生开展科研训练、科技竞赛、创新创业培训、创业训练各级各类创新创业竞赛等实践活动，试行学生休学创新创业制度，建立创新创业学分积累与转换制度，制订学生优秀创新成果替代相关课程或毕业设计（论文）的相关规定。

——培养师资，提升双创教学能力。学校先后组织 12 名教师参加团中央、自治区教育厅组织的各类培训 4 批次。建设创新创业导师库，遴选校内外 85 名导师入库，其中杨树喆等 4 人入选教育部“全国万名优秀创新创业导师人才库”。

——构建创新创业教育课程体系。将创新创业教育纳入人才培养方案，形成提升学生创业就业能力的创新创业教育体系，增强专业教育与创新创业教育的融合创新，普及创新创业基础教育，丰富职业能力教育课程体系，设置一定比例的创新创业教育学分，并要求此类课程（必修）不少于 6 学分，课外创新实践不少于 5 学分。

——创新创业竞赛硕果累累。获得大学生创新创业训练计划项目立项 64 项，其中国家级 5 项，自治区级 59 项，并按相关规定完成了 2015 年 64 个项目及历年遗留项目 20 项的中期检查、项目结题答辩工作，终止不合格及超期项目 3 项。组织参加第二届“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛，获得银奖 2 项，铜奖 3 项，优秀奖 18 项，系广西独立学院最好成绩。推荐 1 个创业推介项目和 1 篇创新学术论文参加广西高校第二届创新创业成果展示会。2016 年 11 月，学校荣获“全国民办高校创新创业教育文化建设奖”。

（三）实践教学建设与改革

——新建、扩建或改造实验实训室（场）。投入近 800 万元，新建舞蹈房 1 间（200 多平方米）、琴房 24 间、合唱教室 1 间、

传统文化展示厅 1 间、五人制足球场和七人制足球场各 1 个、运动场主席台和看台，扩建或改造“至善讲堂”报告厅（300 平方米）、多功能阅览室（900 平米）、室外篮球场地面（6500 多平方米）、美术展示厅、舞蹈房地板（600 平米）、多功能报告厅舞台地板、微格教室 4 间。

——校外实践教学基地建设。目前，学校建有校外实践教学基地 108 个，包括与桂林市人民法院、桂林市人民检察院、广西君健律师事务所合作共建的一体化应用型法律实务人才培养基地，与广西立信会计师事务所、桂林市工商局、中国工商银行桂林分行、国海证券桂林分公司、大华期货有限公司合作共建的金融人才全产业链培养平台，与桂林市七星幼教集团共建的自治区级创优计划项目——学前教育专业校外实践基地，与桂林十一中、桂林八中、桂林穿山中学等共建的基础教育协同育人平台，等等。

——强化毕业实习和毕业论文（设计）管理。修订并实施《广西师范大学漓江学院毕业实习管理办法》，对指导时间、经费使用以及实习导师等方面作出明确要求，规范定期检查环节，确保实习实训质量。本学年组织 2013 级学生 2942 人次参加毕业实习，评选表彰优秀实习生 547 人。引进“中国知网”学术不端文献检测系统，首次对学生毕业论文采用相似性检测标准，完成 2017 届毕业论文（设计）检测工作，共检测 3321 篇/次。与此同时，聘请校外专家对优秀毕业论文（设计）进行盲审，评选出 2016 届毕业生优秀毕业论文（设计）27 篇/项。

——积极开展大学生社会实践活动。以“发现雁山、认识雁山、宣传雁山”为口号，开展 2017 年大学生暑期社会实践“三下乡”活动。共有 300 余名师生参加，实践内容涵盖地域经济调研、青春

扶贫、乡村旅游、古村落保护、爱心支教、关爱留守儿童等方面主题的实践活动。活动成果被中国青年网报道 7 篇（总篇数位列全国高校第 139 名、广西区内高校第 3 名），在团中央发起的“2017 寻找全国大学生百强暑期实践团队”活动中有 5 个团队入选全国百强、3 支团队项目获得自治区级团队立项。10 个团队项目入围 2017 年大中专学生“三下乡”暑期社会实践“千校千项”成果。

（四）教改立项与教学成果建设

本学年，学校获得 2016 年广西高等教育本科教学改革工程项目 13 项，获准结题 9 项。组织开展校级教学成果奖评选和自治区级教学成果奖申报工作，评出校级教学成果奖 28 项（其中一等奖 10 项，二等奖 10 项，三等奖 8 项），其中，何玲教授主持完成的“《新思路大学英语视听说》（系列）教材编撰与应用研究”、杨树喆教授主持完成的“地方高校汉语言文学专业主干（核心）课程研究性教学改革探索与实践”，分别获得自治区级高等教育教学成果奖二等奖。

第四部分 质量保障体系

一、教学工作中心地位

本学年，学校将人才培养工作列入学校年度工作要点，坚持本科教学工作例会制度，完善由校长领导、主管副校长负责、教科处牵头、学校为主体、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系及运行保障机制，制定了《广西师范大学漓江学院教学指导委员会章程》，成立新一届教学指导委员会，修订并实施《广西师范大学漓江学院教师教学工作量计算办法》，继续实行教师教学基本工作量制度，推进教学工作二级管理机制，切实巩固教学在学校工作的中心地位。

二、校领导班子加强对教学工作研究

杨树喆校长亲自起草《广西师范大学漓江学院关于修（制）订 2017 级人才培养方案的指导性意见》并提交学校教指委会议和校长办公会审议。教务与科研处牵头修（制）订的《广西师范大学漓江学院课堂教学规范》《广西师范大学漓江学院听课制度》《广西师范大学漓江学院学科（技能）竞赛管理办法（试行）》《广西师范大学漓江学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》《广西师范大学漓江学院学生转专业管理办法》等涵盖学籍管理、教学运行管理、课堂教学、实践教学、教师管理、质量保障等方面的 12 种规章制度文件，均提交学校教指委会议和校长办公会审议制度。

三、开展新设专业评估工作

根据自治区教育厅《关于开展 2017 年度新设本科专业评估工作的通知》（桂教高教〔2017〕31 号）文件要求，学校于本学年对商务英语、酒店管理、翻译、环境设计、应用统计学 5 个专业开展了自评，本着“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导思想，认真梳理了 5 个专业四年来在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得的成绩和不足，将此次评估作为强化专业自身内涵建设的一次检阅，也为专业下一步的发展和建设明确了方向。

四、加强日常监控及教学运行管理

（一）加强教学检查制度

每学期“三期”（开学、期中、期末）常规教学检查是学校进行日常教学质量监控的主要措施之一，在教学检查活动中，学校领导、相关职能部门和系（部）负责人、首席教授督导组、学生信息员全面参与课程检查、随堂听课、师生座谈、问卷调查等多种形式

的检查活动，全面了解教学运行情况，检查专业教学计划和教学大纲的执行情况、各类课程的教学内容和教学进度，以及学生的学习风气等。

（二）加强听课制度

学校修订《广西师范大学漓江学院听课管理办法》，规定学校领导、中层管理干部、各系（部）领导、教师每学期必须深入课堂听课，其中明确学校党政领导应带头坚持听课，校领导每学期听课不少于 8 课时，各教学系（部）、教务与科研管理处、学工部（处）领导每学期听课不少于 8 课时，专职专任教师、教务与科研管理处、学工（部）处干事及辅导员，每学期听课不少于 8 课时。据不完全统计，本学年校领导和各类人员完成听课 520 课时。

（三）加强教学信息收集反馈制度

认真落实《广西师范大学漓江学院学生教学信息员制度》，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，促进教师、学生、管理人员间的联系与沟通。通过教学信息员渠道，及时获取和反馈教学信息并加强质量调控，将收集到的各种教学信息进行汇总分类，提出整改意见和建议，以总结、通报、简报或会议等形式反馈给相关部门或教师，其中涉及教师教风、学生学风、课堂纪律、教材使用、教学设施、排课上课等各种情况。本学年完成了对各系各年级共 258 个班的教学信息员布点工作，召开了 6 次教学信息员（站长）会议，每学期组织学生进行了网上评教，定期汇总教学信息并完成编印《教学简报》5 期。

（四）加强对违纪违规行为处罚力度

牢固树立教学质量为本的指导思想，根据《广西师范大学漓江学院教学事故认定与处理办法》，完成新一届教学事故认定与处理

委员会人员调整工作；本学年共受理教学事故 5 起，在充分调查后，认定其中 3 起为一般教学事故并处理，2 起因存在不可抗拒因素不予认定；重新修订《广西师范大学漓江学院学生违纪处分规定（试行）》并严格执行，严肃对违纪学生的处理，加强警示教育，全年共处理了 14 起学生违纪事件。

第五部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

学校每学期均开展学生网上评教、召开学生座谈、教学信息员反馈以及教师同行评教、学校首席教授督查与领导听课巡查等，积极落实教师教学质量评估评价制度。各项检查评价显示，学生对学校教学工作有较高的满意度，本学年学生对教学工作及教学效果评价的覆盖率为 100%，其中评价结果为“优”（85 分及以上）的比例为 97.76%。

二、毕业生及学位授予

学校 2017 届应毕业学生 3027 人，实际毕业学生 2798 人，毕业率为 92.43%；共授予毕业生学士学位 2803 人，其中授予 2017 届毕业生学士学位 2798 人，补授 2016 届毕业生学士学位 5 人。

三、毕业生就业

学校 2017 届实际毕业学生 2798 人，同比增加 68 人。截止 7 月底，有毕业生 2273 人实现就业或升学，初次就业率为 90.67%（因延缓毕业等原因 7 月底毕业生数为 2507 人）；到 8 月底，有毕业生 2635 人实现就业或升学，一次就业率为 94.17%，同比提高 3 个百分点（附表 4）。

2017 届毕业生就业区域主要以广西区为主，占比达到 68%以上，且超过六成的选择在非公企业或机构工作，就业行业分布总体比较平衡，与我校专业设置、人才培养目标定位基本契合（附表 5）。

附表 4 广西师范大学漓江学院近年毕业生就业率情况一览表

时间	2014 年 7 月	2015 年 7 月	2016 年 7 月	2017 年 7 月
初次就业率	73.81%	90.00%	80.48%	90.67%
时间	2014 年 8 月	2015 年 8 月	2016 年 8 月	2017 年 8 月
一次就业率	90.12%	92.26%	91.14%	94.17%

附表 5 广西师范大学漓江学院 2017 届毕业生就业行业分布情况一览表

就业单位行业	就业人数（人）	所占比例（%）
教育	551	20.91
批发和零售业	262	9.94
信息传输、软件和信息技术服务业	255	9.68
金融业	239	9.07
租赁和商务服务业	198	7.51
居民服务、修理和其它服务业	161	6.11
文化、体育和娱乐业	146	5.54
公共管理、社会保障和社会组织	140	5.31
制造业	133	5.05
建筑业	120	4.55
住宿和餐饮业	73	2.77
科学研究和技术服务业	65	2.47
农、林、牧、渔业	65	2.47
交通运输、仓储和邮政业	55	2.09
房地产业	47	1.78
卫生和社会工作	45	1.71
升学	27	1.02
水利、环境和公共设施管理业	20	0.76
电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	0.76

采矿业	9	0.34
出国留学	2	0.08
部队	2	0.08
合计	2635	94.17%

四、学生竞赛获奖

本学年，全校有学生 200 人次在各级各类学科竞赛上获奖。其中，获得 2017 年全国大学生电子设计大赛一等奖 1 项、2017 年全国数学建模二等奖 1 项、第七届广西高校师范生技能大赛一等奖 2 项、首届广西国际贸易专业技能大赛二等奖 2 项。这些奖项实现了广西独立学院在同类赛事中零的突破。

第六部分 特色发展

本学年，学校继续深化教学综合改革，不断提升应用型人才培养质量，取得显著成效。

一、调整优化专业结构，加强专业转型建设

——学校制定并实施《广西师范大学漓江学院专业中长期发展规划（2016-2020 年）》，大力推进专业结构的调整优化，努力建构“一体两翼”——以面向现代服务业的专业为主体、以教师教育类和人文社科类专业为两翼的专业结构格局。2016 年新增广播电视编导、数字媒体艺术、投资学、审计学、软件工程 5 个专业，撤销物理学、舞蹈表演 2 个专业。2017 年申报小学教育、数字出版、保险学、会展经济与管理、会计学 5 个新专业，同时申请撤销生物技术、生物科学 2 个专业。同时，根据招生生源情况，暂停越南语、信息管理与信息系统 2 个专业，恢复电子商务、社会体育指导与管理 2 个专业的招生。

——承担教育厅《广西民办高校重点专业建设情况调研与检查验收》专项工作，并以此为契机大力加强本校获得立项专业的建设，使环境设计、英语、酒店管理等 3 个专业民办高校重点建设专业顺利通过了教育厅组织的验收。

——专业建设成效得到了权威机构的认可，在 2017 年武连书中国独立学院专业排名榜中，学院的艺术学类学科专业排名第 7（全国 204 所）、法学专业排名第 9（全国 131 所）、教育学类学科专业排名第 15（全国 68 所）、社会科学类学科专业排名 21（全国 265 所）、文学类学科专业排名 30（全国 238 所）。

二、深化课程体系改革，强化应用人才培养

——印发《关于漓江学院 2017 级人才培养方案修（制）订的指导性意见》，在 2017 级培养方案修（制）订中，着力构建“四个平台（通识教育平台、专业教育平台、职业教育平台、集中实践平台）+八个模块（通识教育基础模块、通识教育拓展模块，专业教育核心模块、专业教育拓展模块，职业教育基础模块、职业教育拓展模块，集中实践基础模块、集中实践综合模块）+两大类型（必修、选修）”的新课程体系并在 2017 级中付诸实施。本年度新认定第三批“双师型”教师 25 人，全校现有“双师型”教师 108 人。

——与桂林市人民法院、桂林市人民检察院、广西君健律师事务所合作共建一体化的应用型法律实务人才培养基地，与广西立信会计师事务所、桂林市工商局、中国工商银行桂林分行、国海证券桂林分公司、大华期货有限公司合作共建金融人才全产业链培养平台，与桂林市七星幼教集团合作共建自治区级“创优项目”学前教育专业校外实践基地，与桂林十一中、桂林八中、桂林穿山中学等 8 所中学合作共建基础教育协同育人平台，按“产教融合校企合作”

转型发展路径与浙江名淘控股有限公司深度合作共建 2017 级电子商务专业（首次招生 80 人）。

——学生在学科竞赛中实现多项突破，先后获得 2017 年全国大学生电子设计大赛一等奖 1 项、2017 年全国数学建模二等奖 1 项、第七届广西高校师范生技能大赛一等奖 2 项、首届广西国际贸易专业技能大赛二等奖 2 项。

三、加强创新创业教育，巩固拓展开放办学

——认真做好大学生创新创业项目建设工作，完成 2016 年国家、自治区级大学生创新创业第二批项目的中期检查和第一批 50 个项目的结题，完成 2017 年 65 个国家、自治区级大学生创新创业项目的组织申报。加强创新创业师资队伍建设，选送教师 2 人参加广西师范大学创新创业教育资培训班，与桂林市人社局 SYB 师资提高班联合培养教师 4 人，遴选来自教学实践基地、校企合作单位、校友企业及其他高校的校外专家 30 名和从事创新研究、创新创业课程教学及创新创业项目与竞赛指导的教师 38 名，杨树喆等教师 4 人入选教育部全国万名优秀创新创业导师人才库。组织师生参加第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛，获得银奖 2 项、铜奖 3 项和优秀奖 18 项。

——2017 年 8 月，成功承办“广西第三届‘千里杯’（大学组）校园足球联赛”。自治区高校工委书记、教育厅厅长莫诗浦及驻桂高校党委书记或校长出席了开幕式，来自全区 46 所高校 62 支代表队近 1400 名运动员参加为期九天的比赛。学校女子代表队斩获体育专业女子组第四名。

——不断加强国际及境外交流合作，接待来自马来西亚、泰国、韩国、白俄罗斯、台湾等国家和地区的 11 个团组共 60 余人来访，

与越南河内大学所属人文社科大学、泰国芭提雅明满学校、香港公开大学、韩国牧园大学续（新）签合作交流协议，选派近三百名学生赴泰国、越南、美国、台湾地区留学、采风及实习，选派 19 名优秀教职工赴越南、泰国、台湾相关高校开展带队实习与交流学习。

四、做好教改科研工作，助推教学质量提升

——2017 年 5 月印发《关于成立广西师范大学漓江文化研究院的通知》，正式组建漓江文化研究院，围绕漓江流域非物质文化遗产研究、漓江流域旅游文化研究、中外文化交流整合与漓江文化的对外传播研究等三个方面对漓江流域文化进行发掘和保护，同时筹划出版《漓江论坛》（第一辑）。在第十四届广西社科优秀成果奖申报评选中，钟林林老师（排名第二）的《民族习惯法在西南民族地区司法审判中的适用研究》获著作类一等奖、赵巧艳博士的《空间实践与文化表征——侗族传统民居的象征人类学研究》和《市场导向的广西“老字号”品牌激活研究：一个企业人类学的视角》（第二作者）分获著作类二等奖、论文类三等奖。

——完成校级教改项目 4 项、自治区级教改项目 6 项的结题工作，开展 2017 年校级教改立项 32 项，获得自治区级教改立项 10 项。评选校级教学成果奖 28 项，何玲教授主持完成的“《新思路大学英语视听说》（系列）教材编撰与应用研究”、杨树喆教授主持完成的“地方高校汉语言文学专业主干（核心）课程研究性教学改革探索与实践”分别获得自治区级高等教育教学成果奖二等奖。

第七部分 需要解决的问题与举措

本学年，在董事会领导下，学校虽然取得了不少成绩，但我们也应清醒地认识到，长期以来一些制约学校发展的问题仍未得到有

效解决，如：办学硬件特别是教学行政用房面积明显不足，成为制约学校发展的最大瓶颈；师资队伍数量、结构与学院转型发展的不适应性十分突出，特别是师资队伍稳定性、教师能力与素质的不足成为制约学校发展的另一瓶颈；学科专业布局结构与产业结构调整的不适应性依然存在，办学特色尚不明显，缺乏品牌优势专业，学科专业建设及服务社会的能力还十分薄弱；等等。因此，在未来的办学发展中，努力解决好这些问题和瓶颈，是学校致力于建设应用技术型大学的最重要任务，必须用加快发展来解决好这些问题，真正把功夫用在转型发展与内涵建设各项工作上，必须用深化改革来克服好这些瓶颈，用改革释放的红利推动学校发展。

附录：广西师范大学漓江学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据汇总表

表 1 在校生情况、生师比

学校名称	折合在校生数(人)	全日制本科在校生数(人)	全日制专科学历生数(人)	全日制在校生数(人)	本科生占全日制在校生比例	生师比
广西师范大学漓江学院	11862	11862	0	11862	100%	18.38:1

表 2 教师数量和学历结构

学校名称	专任教师数(人)	外聘教师数(人)	具有博士学位专任教师		具有硕士学位专任教师		具有学士学位专任教师		具有专科学历专任教师	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西师范大学漓江学院	357	598	12	3.36%	220	61.62%	125	35.01%	0	0.0%

表 3 教师职称和年龄结构

学校名称	具有正高级职称专任教师		具有副高级职称专任教师		29岁及以下 (人)	30-34岁 (人)	35-39岁 (人)	40-44岁 (人)	45-49岁 (人)	50-54岁 (人)	55-59岁 (人)	60-64岁 (人)	65岁以上 (人)
	人数	比例	人数	比例									
广西师范大学漓江学院	12	3.36%	30	8.4%	65	148	88	39	10	8	11	1	1

表 4 专业设置情况

学校名称	本科专业总数	当年本科招生专业总数	当年新增专业名单	停招专业名单
广西师范大学漓江学院	40	30	5	5

表 5 教学经费、教学设施和条件

学校名称	生均本科教学 日常运行支出 (元)	本科专项 教学经费 (万元)	生均本科 实验经费 (元)	生均本科 实习经费 (元)	生均教学 行政用房 面积(平方 米)	生均实验 室面积(平 方米)	生均教学 科研设备 值(元)	当年新增 教学科研 仪器设备 值(万元)
广西师范大学漓江学院	1021.9	2101.71	68.45	372.98	10.02	1.44	4650.89	250

表 6 图书资源情况

学校名称	生均图书(册)		电子图书、电 子期刊(万 种)	数据库(个)
	纸质图书 (册)	电子图书 (册)		
广西师范大学漓江学院	71.75	127.33	150.7995	6

表 7 教学运行状态

学校名称	全校开设课程门次数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座)	教授授本科课程占课程总门次数的比例
广西师范大学漓江学院	3793	不含外聘: 50%含外聘: 72.41%	不含外聘: 0.5%含外聘: 2.74%

表 8 实践教学学分占总学分比例（分学科门类）

学校名称	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学
广西师范大学漓江学院	0	31.82%	33.00%	38.30%	30.96%	0	30.49%	33.77%	0	0	37%	45.31%

表 9 选修课学分占总学分比例（分学科门类）

学校名称	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学
广西师范大学漓江学院	0	28.84%	27.06%	24.09%	24.50%	0	16.32%	22.68%	0	0	28.33%	35.29%

表 10 毕业生情况

学校名称	应届本科生毕业率	应届本科生学位授予率	应届本科生初次就业率	升学率	体质达标率
广西师范大学漓江学院	95.34%	94.39%	90.00%	13.42%	99.19%

表 11 其他与本科教学质量相关数据

学校名称	学生转专业人数比例	校外实习基地数	交流学生数				当年学生补考和重修人次	
			总数	其中：本校到境外	本校到境内	境内到本校		境外到本校
广西师范大学漓江学	0.17%	108	477	477	0	0	0	9070