

桂林学院文件

桂院政教学〔2022〕101号

关于举办我校第五届课程思政教学大赛的通知

各二级学院，各单位：

为进一步贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神和要求，深化课程思政教学改革，创新课程思政教学模式，鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，经研究，决定举办我校第五届课程思政教学大赛，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全体教师（含行政兼课、外聘兼职教师）。

二、参赛名额

各二级学院名额分配详见附件1。

三、参赛内容及相关要求

（一）参赛内容

参赛课程应为人才培养方案中的课程，依据专业和课程特

点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，课程思政设计整体完整，通过重点说明专业知识、专业技能与课程思政育人元素的融合，说明学生学习效果、特色创新等。

竞赛时，从教学设计、课堂教学实录和教学反思三个部分进行成绩评定。成绩评定采用百分制，三者权重分别占 30%、60%、10%。

（二）具体实施

1. 参赛课程教学大纲，3 个课时的课程教学设计以及与之相对应 3 个教学节段的 PPT。

2. 课堂教学实录。参赛课程课堂教学实录 2 段。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、课程思政相关内容设计等方面进行考评，课堂教学实录内容要与所提交的教学设计内容对应、一致。教学实录拍摄制作要求见附件 2。

3. 教学反思。每段课堂教学视频最后部分应包括 3~5 分钟的教学反思。参赛选手结合本节段课堂教学情况，从教学理念、课程思政教学实施、教学方法和教学过程等方面进行反思，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。

四、大赛组织

（一）院级初赛/初评

时间：11 月 10 日前

各二级学院、各单位自行组织，按要求汇总材料后报送教学

科研处。

（二）校级评审/决赛

时间：11月中旬（具体时间、地点安排另行通知）

学校组织评审专家对提交的参赛课程进行评审，按一定比例评选出参加现场答辩的课程。

（三）现场答辩

时间：11月下旬（具体时间、地点安排另行通知）

学校组织评审专家、参赛教师对通过评审的课程进行集中答辩，优中选优。

五、奖项设置

本次大赛设置一等奖、二等奖、三等奖，各奖项数量将根据参赛选手总数按比例设定。

六、材料提交

（一）材料准备

1.电子版教学材料

（1）课程课堂教学实录2段（附件2）；

（2）教学大纲：按模板要求编制参赛课程的教学大纲，格式为PDF文档通用格式（附件3）；

（3）教学设计：3个参赛教学节段的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式（附件4）；

（4）参赛选手信息汇总表，WORD文档通用格式（附件5）。

2.纸质版教学材料

报送的纸质版材料统一使用 A4 打印纸双面黑白打印，按下列要求装订：

(1) 封面（请用粉色卡纸）。

首行：桂林学院第五届课程思政教学大赛参赛材料（页面上方居中，二号，宋体）；

第二行：课程名称（例如：审计学，页面二分之一处居中，初号、黑体）；

第三行：参赛教师姓名（例如：“张三”居中，一号、宋体）。

(2) 目录（整本材料的目录）。

(3) 参赛课程教学大纲。

(4) 参赛课程 3 个学时的教学设计。

(5) 参赛课程 3 个教学节段 PPT 的目录。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸双面打印一式 6 份。除封面外，其他材料正文一级标题用三号黑体加粗；二级标题用四号黑体加粗；三级标题用小四号黑体加粗。正文内容用小四号宋体，1.5 倍行距。

（二）材料提交

以上所提材料由学院统一指定一名负责人填写“桂林学院第五届课程思政教学大赛参赛选手信息汇总表（附件 5）”，并于 11 月 10 日（星期四）前将电子版材料以 U 盘拷贝并与纸质版材料一起交至教科处 8220 办公室。每个学院参赛课程材料压缩成 zip 格式，并以“学院名称+第五届课程思政教学大赛材料”命名。

七、其他事项

本次大赛由教学科研处具体组织实施，请各学院广泛发动，积极为教师参赛创造条件。

未尽事宜，请与教科处联系，联系人及电话：黄秀娟，0773-2537107。

- 附件：1.桂林学院第五届课程思政教学大赛各二级学院名额分配
- 2.教学实录拍摄制作要求
 - 3.课程教学大纲（模板）
 - 4.教学设计表（模板）
 - 5.桂林学院第五届课程思政教学大赛参赛选手信息汇总表



附件 1

桂林学院第五届课程思政教学大赛各二级学院名额分配

序号	二级学院	名额分配
1	语言文学学院	3
2	传媒学院	2
3	经济与管理学院	3
4	商贸与法律学院	3
5	教育与音乐学院	2
6	设计学院	2
7	体育与健康学院	2
8	理工学院	3
9	马克思主义学院	2
合 计		22

说明：二级学院设 5 个专业（含）以上的，参赛名额为 3 人（需包含 1 名以上高级职称教师）；5 个专业以下，参赛名额 2 人（需包含 1 名以上高级职称教师），马克思主义学院参赛名额 2 人（需包含 1 名以上高级职称教师）。

附件 2

教学实录拍摄制作要求

一、两段课堂实录视频。每段视频应是完整的一个课时的课堂实录，实录视频要清楚地呈现师生活动。授课时长在 40--45 分钟之间。每段课堂教学视频最后须授课教师本人对本节段课堂教学情况进行 3~5 分钟的教学反思。教学视频录制时间应在 2022 年 10 月 1 日之后。

二、图像要清晰。课例拍摄须采用专用摄像设备，双机位或多机位录制。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、师/生使用的电脑及移动终端、AR/VR 设备等）上的图像信号需单独采集或录制。

三、用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音，确保声音清楚、洪亮。

四、视频编辑格式。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，制作完成的视频文件要求格式为 MP4，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；分辨率为 1280x720（高清 16:9 拍摄），码率为 1024Kbps（1Mbps），大小控制在 500MB 以内。

五、课程简介。位于视频录像片头前，须授课教师本人对教学信息介绍视频，时长 3 分钟左右。内容包括：教师姓名、单位、课名、教学内容与思政元素融合的简单介绍。

六、视频录像片头。在课例简介后，时长 5 秒，蓝底白字，应包含“桂林学院第五届课程思政教学大赛展示”、教师姓名、学院名称及学科、年级、题目、教材版本等信息。

附件 3

《XXX》教学大纲（模板）

课程名称：XXX

英文名称：XXX

课程代码：XXX（例：ZB341241）

课程类别：XXX（例：专业教育必修课）

学分学时数：__学分，__学时（理论讲授__学时，实验实训__学时）

适用专业：XXX

修订人：XXX

修（制）订日期： 年 月 日

审核人：XXX

审核日期： 年 月 日

审订人：XXX

审订日期： 年 月 日

一、课程的性质和目的

二、教学内容、重（难）点、教学要求及学时分配

第一章 质点的运动（理论课 6 学时，习题课 1 学时）

第二章 牛顿运动定律（理论课 5 学时，习题课 1 学时）

第三章 动量与能量（理论讲授 4 学时，习题课 1 学时）

.....

三、各教学环节的基本要求

四、建议教材及教学参考书

附件 4

桂林学院第五届课程思政教学大赛教学设计表（模板）

学院		教师		授课专业	
课程名称		周学时		总学时	
课程类别	A. 公共基础课 C. 专业课 D. 其他课程				
本次课的学情分析	说明：对教学内容及学情进行概况性表述；				
本次课的教学目标	1. 2. 3. 说明：包含专业教学目标和“课程思政”的教学目标（育人目标）				
本次课的教学思想	说明：包含专业教学思想和“课程思政”的教育思想；				
本次课的教学资源	1. 2. 3. 说明：包含专业教学结合使用的资源；				

<p>本次课的 教学内容 与过程</p>	<p>说明：简要概述；</p>
<p>本次课的 教学重难 点</p>	<p>1. 2. 3.</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>本次课的 教学方法 与工具</p>	<p>1. 2. 3.</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>本次课的 教学安排</p>	<p>1. 2. 3.</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>本次课的 教学评价</p>	<p>说明：简要概述；</p>

<p>本次课的 预习任务 和课后作 业</p>	<p>说明：简要概述；</p>
<p>“课程思 政”教育内 容</p>	<p>1. 2. 3.</p> <p>说明：“课程思政”教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3-5 个元素；</p>
<p>教学设计 (教学内 容与思政 元素结合)</p>	<p>(第 - 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 - 分钟) 结合课程内容融入 【案例 1——】</p> <p>(第 - 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 - 分钟) 结合课程内容融入 【案例 2——】</p> <p>(第 - 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 - 分钟) 结合课程内容融入 【案例 3——】</p>

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 4——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 5——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

- 说明：
1. 要同步设计课程教学内容（可以简写）；
 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间，按实际情况来确定；
 3. 结合课程内容融入的思政元素要与“课程思政”教育内容一一对应；
 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的。
 5. 作者可根据教学特点，对表格进行适当调整。

附件 5

桂林学院第五届课程思政教学大赛参赛选手信息汇总表

学院名称（盖章）：

负责人：

序号	参赛课程名称	教师姓名	职称	联系电话	备注
1					
2					
3					
4					
5					