

# 学校 2020 年青年教师教学技能大赛（思政组） 实施方案

为深入贯彻中共中央《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，进一步加强我校思想政治理论课教师教学基本功和能力训练，根据学校《关于举办我校 2020 年青年教师教学技能大赛的通知》（漓院政教学〔2020〕12 号）精神和要求，现将本次大赛思政组的实施方案予以发布，具体如下：

## 一、大赛指导思想

为进一步落实贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，检验思政课教师“六要”本领，以加强课堂教学建设、提高课堂教学质量为目标，淘汰“水课”、打造“金课”，充分发挥教学比赛在推动应用型课程建设的引领示范作用，引导教师牢固树立立德树人理念，通过技术手段创新，加快思政课教学改革，促进“八个统一”；有效利用思政课原理解决现实中的问题，指引青年学生正确认识“百年未有之大变局”，增强“四个意识”，树立“四个自信”，做到两个维护。

## 二、参赛对象

全体思政课任课教师（含专职专任、行政兼课），且近 4 年未出现过教学事故者。

## 三、比赛赛制

(一) 时间：2020年6月18日（暂定）地点：另行通知

(二) 参赛选手分组：全体思政课任课教师（含专职专任、行政兼课）按专门从事思政课教学年限进行分组，专门从事思政课教学三年及以上为A组，三年以下及兼职教师为B组。要求全体符合条件的思政课专职教师参赛；鼓励思政课兼职教师参赛。分别按专门从事思政课教学年限划到相应组别。

(三) 比赛内容及流程：

比赛阶段内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

1.所有选手在报名前必须完成参赛课程1个学时的教学设计和与之相对应1个教学节段（即15分钟的课堂教学内容，下同）的PPT。

2.所有选手务必在比赛当天提前30分钟到比赛地点，抽签确定课堂教学出场顺序。

3.课堂教学结束后，选手面向评委，进行不超过3分钟的教学反思。

(四) 比赛方法：

1.教学设计。具体评分标准见本方案附件1。

2.课堂教学。课堂教学规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛不安排学生听课，学校组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模

型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩现场公布。（具体评分标准见本方案附件2）

3.教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法、教学过程、教学特色四方面着手，在给定的3分钟内面向评委进行教学反思，要求思路清晰、突出重点、简明扼要。（具体评分标准见本方案附件3）

注意事项：

1.参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分(含2个学分)。

2.所谓“教学节段”，特指课堂教学15分钟所需要的教学内容。（教学节段目录见附件4）

3.所有选手提交的课程教学大纲复印件、1个学时的教学设计及与学时对应的1个教学节段的PPT一律用A4纸打印（一式八份），其中PPT每页幻灯片不超过6幅。

## 五、报名及材料提交

### （一）名单产生

全体符合条件的思政课专职教师及意向参赛的兼职教师于2020年6月12日（周五）下班前提交：《2020年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛选手推荐表》电子版及纸质版1份（见附件5）至阳建琼处。

### （二）参赛材料提交

参赛材料提交截止期限为2019年6月15日（周一）下班前。参赛选手本人将电子版材料压缩后请发至阳建琼邮箱，纸质材料

请报送至阳建琼处（联系方式附后）。

## 1. 电子版材料

(1) 参赛课程教学大纲：教学大纲主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为 PDF 文档通用格式。

(2) 参赛课程 1 个学时的教学设计：主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略、教学特点以及教学安排等，格式为 PDF 文档通用格式。

(3) 参赛课程 1 个教学节段的目录，格式为 PDF 文档通用格式。

(4) 参赛课程 1 个学时相对应的 1 个课堂教学节段的 PPT。文件压缩提交，用选手姓名作文件名。

## 2. 纸质版材料

选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印（个别表格、图例确因需要可彩色打印，但仅限表格、图例），按下列要求装订：

(1) 封面（请用浅蓝色纸）

首行：2020 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称（例如：形势与政策，页面三分之一处居中，初号、黑体）；

第三行：参赛单位，统一填写马克思主义学院。（页面二分之一处居中，一号、宋体）；

（2）目录（整本材料的目录）

（3）参赛课程教学大纲；

（4）参赛课程 1 个学时的教学设计；

（5）参赛课程 1 个教学节段的目录；

（6）参赛课程 1 个教学节段的 PPT，每个页面最多放六张 PPT。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸打印一式八份。

除封面外，教学大纲等材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

## 五、奖项设置

根据每位选手得分排名，每组分别评出一、二、三等奖若干名，按照学校教学工作奖励办法进行奖励。

## 六、比赛咨询及联络

为方便联系沟通，请参赛选手加入“2020 年漓院教师教学竞赛群（思政组）”（QQ 群号：954977462）。

未尽事宜，请与马克思主义学院联系，联系人：阳建琼，联系电话：3691196，邮箱：449251573@qq.com。

- 附件：1.教学设计评分表  
2.课堂教学评分表  
3.教学反思评分表  
4.教学节段目录（范例）  
5.2020年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能  
大赛参赛选手推荐表

学校青年教师教学技能大赛领导小组

2020年6月10日

## 附件 1

### 教学设计评分表

选手姓名：

| 项目                  | 评测要求                                      | 分值       | 得分 |
|---------------------|---|----------|----|
| 教学设计<br>方案<br>(20分) | 符合教学大纲及培养学生应用能力的要求。                       | 4        |    |
|                     | 教学对象分析准确，教学目标涵盖知识、能力、素质等目标，并契合相关行业、产业需求，。 | 4        |    |
|                     | 重难点把握准确，并能采用有效的教学手段突破重难点。                 | 5        |    |
|                     | 坚持“八个统一” 创新思政教学                           | 5        |    |
|                     | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。                           | 2        |    |
| 评委<br>签名            |   | 合计<br>得分 |    |

注：评委评分可保留小数点后两位。

八个统一：坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一

## 附件 2

## 课堂教学评分表

选手姓名：

| 项目 | 评测要求        |  | 分值 | 得分 |
|----|-------------|--|----|----|
|    |             | 坚持“八个统一”，创新思政教学                            | 20 |    |
|    |             | 反映或联系社会、学科发展新思想、新观点、新成果，有深度、有广度。           | 5  |    |
|    |             | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。                     | 5  |    |
|    | 教学组织<br>30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。             | 10 |    |
|    |             | 启发性强，互动性好，能有效调动学生思维和学习积极性，体现了学生的主体地位。      | 10 |    |
|    |             | 理论与实践处理自然、安排恰当。                            | 3  |    |
|    |             | 熟练、有效、创新性地运用多媒体等现代教学手段。                    | 4  |    |
|    |             | 具有合理、有效的课堂评价。                              | 3  |    |
|    | 语言教态<br>10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。                | 5  |    |
|    |             | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。                        | 3  |    |
|    |             | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。                        | 2  |    |
|    | 教学特色<br>5分  | 意识形态导向正确、应用型课程特征明显、知识应用性体现充分、教学创新具有普适性等方面。 | 5  |    |
|    | 评委<br>签名    |  |    |    |

注：评委评分可保留小数点后两位。

八个统一：坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一



附件 3

## 教学反思评分表

选手姓名：

| 项目           | 评测要求  | 分值 | 得分 |
|--------------|---|----|----|
| 教学反思<br>(5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程、教学特色四方面着手，要求思路清晰、突出重点、简明扼要。 | 5  |    |
| 评委<br>签名     |   |    |    |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：大赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分

附件 4

## 教学节段目录（范例）

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲基本  
教学内容包含 \* 章，此次教学设计的\* 个节段分别选自第\*章\*节。

本章节教学大纲如下：

附件 5

## 2020 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛选手推荐表

|                  |   |          |  |      |       |             |
|------------------|---|----------|--|------|-------|-------------|
| 姓 名              |   | 性别       |  | 最高学历 |       | 贴<br>照<br>片 |
| 出生年月             |   | 职称       |  | 最高学位 |       |             |
| 所在学院             | 马克思主义学院   | 开始本科教学时间 |  |      |       |             |
| 身份证号码            |   |          |  |      |       |             |
| 联系电话             |   |          |  | 邮 箱  |       |             |
| 参赛学科             | 思政课   |          |  | 组 别  | (暂不填) |             |
| 参赛课程             |   |          |  |      |       |             |
| 学习工作经历<br>(大学开始) |   |          |  |      |       |             |
| 近两年主讲<br>课程情况    |   |          |  |      |       |             |
| 发表教学论<br>文、著作    |   |          |  |      |       |             |
| 主持、参与教<br>学改革项目  |   |          |  |      |       |             |
| 教学奖励             |   |          |  |      |       |             |
| 所在学院<br>意见       | (对该教师近 4 年是否出现过教学事故、在学院的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)<br><br>盖 章<br>2020 年 月 日 |          |  |      |       |             |