

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2021〕25号

关于举办我校 2021 年思政课教师教学竞赛的通知

各二级学院，各单位：

为深入贯彻中共中央《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和中共中央宣传部及教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，进一步加强我校思想政治理论课教师教学基本功和能力训练，提高学校思政课教学质量和人才培养质量。经研究，决定举办我校 2021 年思政课教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛指导思想

为进一步贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，检验思政课教师“六要”本领，以加强课堂教学建设、提高课堂教学质量为目标，淘汰“水课”、打造“金课”，充分发挥教学比赛在推动应用型课程建设上的引领示范作用，引导教师牢固树立立德树人理念，通过技术手段创新，加快

思政课教学改革，促进“八个统一”；有效利用思政课原理解决现实中的问题，指引青年学生正确认识“百年未有之大变局”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

二、参赛对象

全体思政课任课教师（含专职专任、行政兼课），且近4年未出现过教学事故者。

三、比赛赛制

（一）时间：2020年5月19日（暂定）地点：另行通知。

（二）参赛选手分组：全体思政课任课教师（含专职专任、行政兼课）按专业技术职称进行分组，从事思政课教学的高级职称（含副教授）者为A组，中级职称及以下者为B组。要求全体符合条件的思政课专职教师参赛；鼓励思政课兼职教师参赛。分别按职称级别划到相应组别。

（三）比赛内容及流程：

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

1.所有选手在报名前必须完成参赛课程5个学时的教学设计和与之相对应5个教学节段（即15分钟的课堂教学内容，以下同）的PPT。

2.所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

3.比赛前30分钟，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节

段。

4.课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行3分钟的教学反思。

（四）比赛方法：

1.教学设计。教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容与过程、教学重难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程5个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.课堂教学。课堂教学规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，学校组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩现场公布。

3.教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的3分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

评委现场评分，教学设计、课堂教学、教学反思的具体评分标准(见附件1)。

注意事项：

1. 参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分(含 2 个学分)。
2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。（教学节段目录见附件 3）
3. 所有选手提交的课程教学大纲复印件、5 个学时的教学设计及与学时对应的 5 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印（一式六份），其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。

四、报名及材料提交

（一）名单产生

全体符合条件的思政课专职教师及意向参赛的兼职教师于 2021 年 5 月 10 日（周一）下班前提交《2021 年广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛选手推荐表》电子版及纸质版 1 份（见附件 2）至阳建琼处。

（二）参赛材料提交

参赛材料提交截止期限为 2021 年 5 月 17 日（周一）下班前。参赛选手本人将电子版材料压缩后请发至阳建琼邮箱，纸质材料请报送至阳建琼处（联系方式附后）。

1. 电子版材料

（1）参赛课程教学大纲：教学大纲主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为 PDF 文档通用格式。

（2）参赛课程 5 个学时的教学设计：主要包括题目、教学

目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略、教学特点以及教学安排等，格式为 PDF 文档通用格式。

(3) 参赛课程 5 个教学节段的目录，格式为 PDF 文档通用格式。

(4) 参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT。

以上文件压缩提交，用选手姓名作文件名。

2. 纸质版材料

选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印(个别表格、图例确因需要可彩色打印，但仅限表格、图例)，按下列要求装订：

(1) 封面(请用浅绿色纸)

首行：2021 年广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛参赛材料(页面左上角，二号，宋体)；

第二行：课程名称(例如：形势与政策，页面三分之一处居中，初号、黑体)；

第三行：参赛单位，统一填写马克思主义学院。(页面二分之一处居中，一号、宋体)；

(2) 目录(整本材料的目录)

(3) 参赛课程教学大纲；

(4) 参赛课程 5 个教学节段的目录(参考附件 3)；

(5) 参赛课程 5 个学时的教学设计；

(6) 参赛课程 5 个教学节段的 PPT，每个页面最多放六张

PPT。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸打印一式六份。

除封面外，教学大纲等材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

五、奖项设置

根据每位选手得分排名，每组分别评出一、二、三等奖若干名，按照学校教学工作奖励办法进行奖励。

六、比赛咨询及联络

未尽事宜，请与马克思主义学院联系，联系人：阳建琼，联系电话：3691196，邮箱：449251573@qq.com。

- 附件：1.2021 年广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛决赛评分标准
2.2021 年广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛选手推荐表
3.教学节段目录（范例）



附件 1

广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛

评分标准

组别:

选手编号:

| 项目 | | 评测要求 | 分值 |
|---------------------|---------------|---|----|
| 教学设计 方案 (20分) | | 紧密围绕立德树人根本任务 | 4 |
| | | 符合教学大纲,内容充实,符合学科逻辑和认知规律,坚持“八个统一”,恰当地创新教学方法与策略 | 6 |
| | | 教学目标明确、思路清晰 | 4 |
| | | 准确把握课程的重点和难点,问题设计科学合理,针对性强 | 4 |
| | | 文字表达准确、简洁,阐述清楚 | 2 |
| 课堂教学 (75分) | 教学内容 (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,坚持“八个统一”,创新思政教学 | 10 |
| | | 反映或联系社会、学科发展新思想、新观点、新成果,有深度、有广度。 | 10 |
| | | 重点突出,难点处理得当,条理清晰,内容承前启后,循序渐进 | 10 |
| | 教学组织 (30分) | 教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整 | 10 |
| | | 启发性强,互动性好,能有效调动学生思维和学习积极性,体现了学生的主体地位。 | 10 |
| | | 教学时间安排合理,教学层次分明,课堂活动与教学目标具有一致性,课堂应变能力强。 | 3 |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| | | 理论与实践处理自然、安排恰当。 | 3 |
| | 语言教态 (10分) | 普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当 | 5 |
| | | 肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方 | 3 |
| | | 教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强 | 2 |
| | 教学特色 (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |
| | 教学反思 (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确,有感而发 | 5 |

附件 2

2021 年广西师范大学漓江学院思政课教师教学竞赛

选手推荐表

| | | | | | | |
|------------------|--|----|----------|------|--|-------------|
| 姓 名 | | 性别 | | 最高学历 | | 贴 照 片 |
| 出生年月 | | 职称 | | 最高学位 | | |
| 所在教研室 | | | 开始本科教学时间 | | | |
| 身份证号码 | | | | | | |
| 联系电话 | | | | 邮 箱 | | |
| 参赛学科 | 思政课 | | | 组别 | | |
| 参赛课程 | | | | | | |
| 学习工作经历 (大学开始) | | | | | | |
| 近两年主讲 课程情况 | | | | | | |
| 发表教学论 文、著作 | | | | | | |
| 主持、参与教 学改革项目 | | | | | | |
| 教学奖励 | | | | | | |
| 所在二级学院 意见 | <p>(对该教师近 4 年是否出现过教学事故、在二级学院的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">2021 年 月 日</p> | | | | | |

附件 3

教学节段目录（范例）

《线性代数》教学大纲基本教学内容包含 6 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第一、二、三、四、五等 5 章。

1. n 阶行列式的定义

选自第一章：行列式/第二节： n 阶行列式

2. 逆矩阵的性质

选自第二章：矩阵/第六节：逆矩阵

3. 向量及其线性运算

选自第三章：线性方程组/第二节：向量与向量组的线性组合

4. 向量序列的极限

选自第四章：矩阵的特征值/第四节：矩阵级数的收敛性

5. 线性变换

选自第五章：二次型/第一节：二次型与对称矩阵