

桂林学院文件

桂院政教学〔2022〕35号

关于举办我校2022年“课程思政” 微课设计比赛的通知

各二级学院，各单位：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》（桂教高教〔2020〕76号）文件精神，增强信息技术与课堂教学改革的融合，促进我校课程思政建设经验交流和成果培育。经研究，决定举办学校2022年“课程思政”微课设计比赛，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全校专任、行政兼课及外聘兼职教师均可参赛，以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员不超过3名（含负责人）。

二、参赛名额

本次比赛作品提交不设数量限制，请各二级学院、各单位广

泛宣传、积极动员，鼓励和支持教职工参赛。

三、参赛微课内容及制作要求

微课是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或技能点开展的简短、完整的教学活动。

参赛教师需结合课程目标，充分融入课程思政元素，合理谋划教学设计，制作一个微课视频。

（一）内容要求

1. 参赛教师（团队）自选讲授课程的相关内容，精心备课，有明确的教学目标，完成独立的知识点和技能点的教学。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

2. 教学内容中要有典型的“课程思政”渗透，能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。与视频同时提交“课程思政”教学设计，概要阐述课程思政设计的相关情况，300 字左右。

（二）制作要求

1. 报送的微课作品应是单一有声视频文件，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备设计课程，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、图像清晰流畅、构图合理、声画质量好，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，应包含“桂林学院 2022 年”

‘课程思政’微课设计比赛作品”、教材版本、学段学科、年级

学期、课程名称、教师姓名和所在学院/单位等信息，主要教学环节有字幕提示。

2.视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，总大小建议不超过 500MB，播放时间不超过 10 分钟，鼓励简明易懂、短小精悍、特色鲜明的微课作品。

详见评分标准（附件 1）。

四、注意事项

（一）参赛作品应具备正确意识形态导向。

（二）参赛作品及材料须本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，将取消参赛资格。

（三）参赛者须同意并授权学校享有网络传播权。

五、材料报送要求

（一）纸质版材料

- 1.参赛选手推荐表，一式 1 份（附件 2）。
- 2.“课程思政”微课教学设计，一式 1 份（附件 3）。
- 3.参赛作品信息汇总表，一式 1 份（附件 4）。
- 4.参赛微课作品对应的授课教材信息，需要复印包含教材封面、封底及所在章节页面，一式 1 份。

（二）电子版材料

- 1.参赛选手推荐表、参赛作品信息汇总表、“课程思政”教学设计及参赛微课作品对应的授课教材信息扫描件。

2.微课视频。

3.其他配套资源。

各二级学院、各单位指定一名负责人统一报送材料，于 2022 年 5 月 31 日（星期二）下班前将纸质版材料报送到教学科研处 8220 办公室，电子版材料以“单位名称+课程思政微课设计比赛材料”命名，里面的文件夹以“学院+作品负责人姓名+课程思政微课+作品名称”命名，用 U 盘拷贝方式提交。

六、大赛组织

（一）各二级学院、各单位初评

时间：5 月 31 日前

各二级学院、各单位统一收集作品，进行院级/单位评审，并将符合校赛的作品推荐至教学科研处。

（二）校级评审

时间：6 月中旬（另行通知）

组织评审专家对各学院/单位推荐的参赛作品进行评审，根据评分标准进行评分，确定获奖等级。

（三）成果推广

时间：（另行通知）

对本次大赛的优秀作品进行集中展示、点评，总结，引导全体专兼职教职员积极投身课程思政教育教学建设、改革和研究工作。

七、奖项设置

本次比赛设置一等奖、二等奖、三等奖与优秀组织奖，各奖项比例将根据作品总数设定，对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

八、其他事宜

为了鼓励教职工积极参赛，学校给予每个符合校级评审条件的参赛作品制作经费支持，请各二级学院、各单位认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件。

未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人及电话：黄秀娟，2537107。

- 附件：1.桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛作品评分标准
- 2.桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛参赛选手推荐表
- 3.桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛教学设计（模板）
- 4.桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛参赛作品信息汇总表



附件 1

桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛作品评分标准

类 别	指标点	具体要求	分 值
主题内容 (45 分)	选 题	选题具备“小而精”的特点，具备独立性、完整性和示范性。	5
	微课视频体现课程思政	有典型的“课程思政”渗透，能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。能运用教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，进行有效的课程思政。	20
	课程思政设计文本	“课程思政”设计科学、合理、有效，能体现课程、专业特点，具有鲜明的特色。	10
	内容合理	内容严谨充实，无错误，能反映学科特点，能有效解决实际教学过程中的重点或难点。	10
视频设计 (15 分)	设计合理	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；突出生本意思，注重学生能力培养。	5
	方法适当	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。课程思政元素融入自然。	5
	形式新颖	构思新颖，富有创意，录制方法与工具适合。	5
语言表达 (20 分)	语言清晰	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。	10
	表达形象	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。	10
技术运用 (10 分)	技术规范	微课视频时长不超过 10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；字幕用字、符号规范。视频片头应为蓝底白字、楷体，显示教材、标题、作者等信息。	10
实际效果 (10 分)	目标达成	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。	10
总 分			100

附件 2

桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛参赛选手推荐表

所在学院		负责人姓名	
负责人联系方式及邮箱		团队成员姓名	不超过 2 人 (含)
负责人职称		授课对象	
依托课程		参赛作品名称	
作品负责人承诺	本人保证提供的比赛材料内容真实有效,不存在任何知识产权问题。如有违反,本人将承担相关责任。本人同意并授权学校享有网络传播权。 作品负责人签名: 年 月 日		
参赛作品特点	(着重突出本作品“课程思政”特点的内容, 300 字左右)		
所在学院党组织意见	该作品内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。该作品负责人(教学团队)政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,三年内未出现过重大教学事故。 负责人签字 (盖章): 年 月 日		
所在学院推荐意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

附件 3

桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛教学设计（模板）

学院/单位		课程名称		教学团队	
授课对象		学 时		学 分	
课程类别	☐ A. 公共基础课程 ☐ B. 专业教育课程 ☐ C. 实践类课程				
教材信息					
本次课的教学目标	1 2 3 说明：对教学内容及学情进行概况性表述（育人目标）				
本次课的教学方法	1 2 3 说明：简要概述				
课程思政教育内容	1 2 3 说明：课程思政教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3—5 个元素				

教学过程设计 (教学内容与 思政元素结 合)	I. (第 一 分钟) 课程教学内容设计 (第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 1——】 II. (第 一 分钟) 课程教学内容设计 (第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 2——】 II. (第 一 分钟) 课程教学内容设计 (第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 3——】 IV. (第 一 分钟) 课程教学内容设计 (第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 4——】 V. (第 一 分钟) 课程教学内容设计 (第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 5——】 说明: 1. 此部分要同步设计课程教学内容(可以简写) 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间, 按实际情况来确定 3. 结合课程内容融入的思政元素要与课程思政教育内容一一对应 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的 5. 作者可根据实际情况, 对表格进行适当调整
本次课的成效 体现	说明: 简要概述
本次课的教学 反思	说明: 简要概述
备注	说明: 作者可根据自身情况对教学设计进行必要补充

附件 4

桂林学院 2022 年“课程思政”微课设计比赛参赛作品信息汇总表

学院/单位名称（盖章）：

序号	微课名称	负责人姓名	职称	联系电话	参赛团队成员	备注
1						
2						
3						
4						
5						

单位负责人签名：

日期：

(此件主动公开)