

广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2020〕257号

自治区教育厅办公室关于 征求《关于全面推进高等学校课程 思政建设的实施意见（征求意见稿）》 修改意见的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进高校课程思政建设，我厅研究起草了《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见（征求意见稿）》。请各高校认真组织研究，提出修改意见。

请各高校于7月20日前以正式公文形式反馈至我厅高教处，并将电子版（PDF版和WORD版）发送至邮箱：gxgjc@126.com。邮件名为：学校+课程思政文件修改意见。逾期不反馈，视为无意见。

未尽事宜请与我厅高教处联系。联系人及电话：何平，0771—5815187。

广西壮族自治区教育厅办公室

2020年7月13日

（此件不予公开）

关于全面推进广西高等学校 课程思政建设的实施意见

(征求意见稿)

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》,把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量,结合广西高校实际,特制定本实施意见。

一、重要意义和总体目标

(一) 重要意义

全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措,是全面提高人才培养质量的重要任务。这一战略举措,影响甚至决定着接班人问题,影响甚至决定着国家长治久安,影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。落实立德树人根本任务,必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂,必须将思想政治工作体系贯通其中,必须抓好课程思政建设,解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。只有切实把教育教学作为最基础最根本的工作,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,让学生通过学习,掌握事物发展规律,通晓天

下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，才能成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）总体目标

围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全区所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，构建全员全程全方位育人大格局。

（三）内容要求

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

深入开展中国特色社会主义和中国梦教育。着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世

情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

深入开展社会主义核心价值观教育。着力培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

大力加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新

的职业品格和行为习惯。

二、建设任务

（一）构建科学合理的课程思政教学体系

1. 公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类公共必修课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

2. 专业教育课程。专业基础课程，要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度。专业主干课程，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。加强专业特色课程建设，支持建设一批体现课程思政理念的专业特色课程。

3. 实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重

教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）分类推进专业课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘专业课所蕴含的思政元素，有机融入课程教学，使专业教学与思政元素完美融合，达到润物无声的育人效果。

1. 推进文学、历史学、哲学类专业课程思政建设。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。自觉弘扬广西各民族优秀传统文化，深入挖掘广西爱国主义文化资源，传承红色经典，传播红色文化。

2. 推进经济学、管理学、法学类专业课程思政建设。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生遵守法制、谨慎细致、诚实守信等优秀品质，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。帮助学生了解广西在“一带一路”建设、中国（广西）自由贸易试验区等建设中面临的重大机遇，增强学生“建设壮美广西 共圆复兴梦想”的责任感和使命感。

3. 推进教育学类专业课程思政建设。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。培养师范生的职业认同感和社会责任感，引导学生积极服务广西基础教育发展。体育类课程要树立以人民健康为中心的发展理念以及健康第一的教育理念，注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的事业心、责任感。

4. 推进理学、工学类专业课程思政建设。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。增强学生主动服务广西工业强桂战略的意愿和能力。

5. 推进农学类专业课程思政建设。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。

注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，培养“懂农业、爱农村、爱农民”的情感和品质。鼓励学生树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务广西乡村振兴的使命感和责任感，培养广西急需的知农爱农创新人才。

6. 推进医学类专业课程思政建设。在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。深入挖掘广西民族医药文化的育人功能，深入开展抗“疫”先进事迹的宣传教育活动，引导学生做党和人民信赖的好医生。

7. 推进艺术类专业课程思政建设。在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。深入挖掘和传承具有广西风格、广西气派、广西特色的优秀传统民间民族艺术，自觉增强文化主体意识，强化文化担当，增强文化自信。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，投身广西新时代民族文化强区建设。

高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置特点，落实好分类推进相关要求。各专业大类在落实上述专业类基本要求

的基础上，要进一步细化各专业大类的育人目标，挖掘各专业大类的课程思政元素，分类推进课程思政建设。要结合高职专业课程以技能实训课为主的特点，在课程教学中注重融入职业道德、劳动精神、工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，培养具备高尚品德、敬业爱国、精湛技能、创新务实、工匠精神的高技能型专门人才。

（三）推进课程思政融入课堂教学建设全过程

1. 融入课堂教学全过程。把课程思政作为课堂教学的重要内容，落实到课程设计目标、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、研究课题、作业论文、考试考核各环节。

2. 讲好用好马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材。马工程重点教材的相关课程，必须统一使用马工程重点教材，讲好马工程重点教材的核心知识点，积极推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进论文、进作业、进考试。

3. 创新课堂教学模式。倡导自主、合作、探究的新型学习方式，鼓励采用“微课”“微视频”“慕课”等创新教学模式，促进信息技术与课程思政教育教学深度融合，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现潜移默化的教育效果。

4. 健全课堂教学管理体系。健全教师教学工作制度，进一

步明确教师课堂教学基本规范。建立科学合理的课堂教学评价、反馈、改进机制，进一步加强课堂教学质量监控，严格课堂教学管理，切实发挥课堂教学铸魂育人主阵地作用。

5. 综合运用第一课堂和第二课堂。组织开展系列讲堂专题讲座，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

（四）提升教师课程思政育人能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

1. 强化教师育人意识。各高校要强化教师立德树人的使命意识，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，引导广大教师既传播知识，更传播思想、传播真理，做塑造灵魂、塑造生命，塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

2. 加强教师课程思政能力建设。各高校要依托教师（教学）发展中心，精准指导教师育人能力提升为重点，健全优质资源共享机制和培训机制，不断提升教师运用马克思主义理论分析问题、解决问题的能力，强化教师立德树人本领、激活教师课程思政教学智慧。

3. 搭建课程思政建设交流平台。支持各高校搭建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的课程思政建设交流平台，充分利用现代信息技术手段，分学科专业领域开展典型经验交流、现场教学观摩、课程思政教学能力示范等交流，形成常态化的课程思政建设交流平台。

4. 开展教师课程思政专题培训。深入开展师德师风、马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训，并将课程思政纳入高校教师岗前培训、在岗培训、教学能力专题培训。

5. 建立课程思政集体教研制度。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励思政课教师与专业课教师协同合作，开展教学案例研讨、课堂实录分析等教研活动，破解课程思政教学重难点问题。

6. 鼓励教学名师带头开展课程思政建设。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、省级国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

7. 构建多层次课程思政建设研究体系。充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，加强课程思政建设重

点、难点、前瞻性问题的研究。

（五）加强课程思政建设的示范引领

1. 培育和选树一批课程思政建设先行校。实施广西高校课程思政建设领头雁计划。培育和遴选若干所“课程思政建设先行高校”，打造全区高校课程思政建设标杆。实施课程思政结对共建行动，通过高校结对、学院结对、学科（专业）结对等方式，带动提升全区高校课程思政建设整体水平。

2. 培育和选树一批课程思政教学名师。实施课程思政建设教学名师支持计划。培育和遴选一批广西高校课程思政教学名师、广西高校课程思政教学骨干教师、广西高校课程思政教学优秀青年教师、广西高校课程思政教学能手。

3. 培育和选树一批课程思政教学团队。遴选建设一批广西本科高校课程思政教学团队、广西高职院校课程思政教学团队。

4. 推出一批课程思政示范课程。大力支持名师示范课堂、特色示范课堂建设，打造一批线上精品课程思政示范课程。根据本科教育和职业教育两种教育类型特点，遴选认定一批线下一流课程和课程思政示范课堂。

5. 建设一批课程思政教学研究示范中心。鼓励高校联合建立或单独建立课程思政教学研究中心，促进课程思政的理论研究和实践探索。建设一批自治区级课程思政教学研究示范中心，逐步形成课程思政建设校际经验交流和成果展示常态化制

度。

6. 立项一批课程思政建设研究项目。加强课程思政理论前瞻性和工作指导性的理论与实践研究，设立广西高校课程思政建设研究课题和项目。在高校教改项目立项和高等教育教学成果遴选过程中，优先支持课程思政项目。

（六）建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

1. 健全课程思政建设成效考核评价体系。各高校要把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价的重要内容，作为学科评估和本科教学评估的重要内容，作为一流专业和一流课程建设的重要内容，作为专业认证、“双高计划”评价的重要内容，作为院系教学绩效考核等的重要内容。

2. 健全课程思政建设监督检查和激励机制。建立课程思政课堂教学督导制度，并纳入学校日常教学督导体系中，形成常态化课程思政教学督导，切实保障课程思政建设落地落实、见功见效。健全课程思政建设中的教师激励机制，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

三、实施保障

课程思政建设是一项系统工程，各高校要高度重视，加强顶层设计，强化分类指导。要充分发挥教师的主体作用，切实

提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

（一）建立组织机构

各高校要成立学校党委书记、校长任组长，分管教学、宣传、马克思主义学院的副书记（副校长）任副组长，相关部门党政负责人为成员的学校课程思政建设工作领导小组，落实推进学校课程思政教育教学改革工作。

（二）加强制度建设

各高校要加强顶层设计，研究制定相关的制度，将课程思政纳入学校发展规划、落到人才培养方案、融进每门课程。

（三）健全工作机制

各高校要明确相关职能部门和教学院（部）职责，形成协同配合的课程思政教育教学改革工作格局，构建各学科体系教师交流沟通联动机制，定期开展专项研讨，研究制定工作措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

（四）强化工作考核

将课程思政建设举措、成效列为高校书记党建述职重要内容，同时纳入各高校教育教学改革督察重点项目。各高校要定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价的重要依据，将推进课程思政教育教学改革成效纳入部门工作考核指标体系。

（五）提供经费支持

安排课程思政建设专项经费，支持各高校课程思政教学改革

革，支持课程思政专项课题研究，并将课程思政研究单列纳入自治区教学改革项目。各高校要设立课程思政工作专项经费，统筹安排，专款专用，重点支持课程思政示范课堂开设、教学平台建设、师资队伍培养、课程资源开发、教学设施配备、教学资料和教学实践投入，为课程思政工作有序推进提供资金保障。