

# 桂林学院文件

桂院政办〔2021〕17号

## 关于征求《桂林学院办学发展“十四五”规划纲要（2021-2025年）（征求意见稿）》 意见的通知

各二级学院，各单位：

现将《桂林学院办学发展“十四五”规划纲要（2021-2025年）（征求意见稿）》印发给你们，公开征求意见。请结合工作实际，认真研究提出修改意见（在原稿上修改）。修改意见经单位主要负责人签字并加盖公章后，请务必于12月21日下午5:00前报送至合作发展处8109办公室，联系人：陈青钰，联系电话：0773-3699355。

附件：桂林学院办学发展“十四五”规划纲要  
（2021-2025年）（征求意见稿）

桂林学院党政事务部（代章）

2021年12月15日



附件

## 桂林学院办学发展“十四五”规划纲要 (2021-2025年) (征求意见稿)

“十四五”时期是桂林学院独立设一置为本科层次民办普通本科高校后的第一个五年，是学校接受教育部“独立学院两年转设过渡期满考核”和本科教学工作合格评估的关键阶段，为加快建设高水平应用型大学，依据《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023年）》《广西教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》和《桂林市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等，结合学校实际，制定本规划纲要。

### 第一章 发展基础与环境

#### 一、发展基础

##### (一) “十三五”期间取得的成绩

——党的建设工作持续深入。五年来，学校党委认真贯彻落实《中共中央办公厅关于进一步加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和《全区民办学校党建工作任务清单》，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育和“两学一做”学习

教育常态化制度化，“党史”及“四史”学习教育深入人心，校党委和各基层党组织不断开创新局面，党的建设融入教学中心工作。校党委下设机关党总支等9个党总支委员会，基层党支部增加到34个；15个党支部入选“自治区党委教育工委星级党支部”；1820名师生光荣加入中国共产党，25人被评为“广西师范大学优秀党员、优秀党支部书记和先进党务工作者”，3人荣获“自治区优秀团干”和“桂林市优秀团干”称号。确定每年3月28日为“师德师风建设主题活动日”并开展系列活动，大力推进师德师风建设。开展对部分楼宇、广场及道路进行“至善”文化命名专项工作，评选表彰一年一度学校“至善之星”。校党委、校团委分别荣获“广西师范大学先进基层党组织”和桂林市“五四红旗团委”称号。

**——基本办学条件持续改善。**五年来，学校加快建设地方应用型大学步伐，积极拓展办学资源来源渠道和发展空间，不断加大校园基础建设及教育教学设施投入，办学条件得到较大程度的改善。校园占地面积、校舍建筑面积和教学行政用房面积分别增加到835.32亩（55.688万平方米）、19.12万平方米和6.74万平方米；新建后勤综合楼、田径运动场看台、五人和七人制小足球场及琴房、舞蹈教室、新商科实训中心、融媒体实训中心、教师教育技能实训中心（通用、专业）、信息技术

类专业实验实训中心、设计类实训中心等一批校内实验实训场所，完成行政办公室、至善楼大厅、至善讲堂、图书馆多功能阅览室、设计类专业专用教室等项目改造和档案馆、校史馆搬迁；图书文献资料建设得到加强，纸质图书藏量增至 90.75 万册，电子图书资源数据库（包库）增至 6 个；数字化校园建设步伐明显加快，办公 OA 系统、HR 系统、校园网络带宽持续优化。学校成为桂林市首批实现无线网络全覆盖的高校，被评为“广西高等学校安全文明校园”。

**——师资队伍建设持续加强。**截至“十三五”末，学校自有教职工由“十二五”末的 422 人增加至 530 人，其中自有专任教师 453 人；择优外聘专任教师 258 人（折合），使专任教师折合数达到 771 人，生师比为 17.77:1。加大教职工研修培训力度，选送安排 12 人参加国内培训、21 人参加国外培训、3 人赴国内知名大学访学、48 人参加广西高校青年教师教学业务能力提升计划、16 人攻读博士学位。先后有教师 3 人入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划，4 人入选广西高校思想政治教育杰出人才支持计划，4 人获硕士生导师资格，1 人入选广西高等学校教师资格专家审查委员会委员，2 人入选广西高校教师岗前培训授课专家，1 人入选桂林市会计拔尖人才，柔性引进 12 人为专业（学科）首席教授 12 人。自有专任教师

中，高学历、高职称、双师型教师较“十二五”不断增长，拥有博士学位的教师增加到6人，有77人晋升副高级以上职称，认定双师型教师108名。持续5年提高教职工薪酬待遇，实现了在编在岗教职工收入逐年递增的目标。

**——学科专业结构持续优化。**五年来，学校不断完善专业评估与专业动态调整机制，先后申报备案数字媒体艺术、投资学、数据科学与大数据技术、运动康复、数字出版等16个新专业，撤销物理学、舞蹈表演、信息管理与信息系统等6个专业，恢复社会体育指导与管理、电子商务2个专业的招生，停止应用化学、翻译、社会工作等7个专业的招生。初步形成了涵盖文学、教育学、艺术学、经济学、管理学、法学、理学、工学八大学科门类，以面向和对接现代服务业及其产业链的专业为主体、师范类和非师范类专业为两翼，文化创意与教育、财经商贸与法律、旅游+运动康养、信息与通信技术等4大专业集群融合发展的“一体两翼四集群”学科专业结构格局。与此同时，品牌专业打造初见成效。环境设计、英语、酒店管理等3个专业顺利通过“广西民办高校重点专业建设”专项验收，新增法学、金融学、数学与应用数学、财务管理等4个专业为“广西高校民办高校重点支持建设专业”，新增英语、环境设计等2个专业为“自治区一流专业建设点”。

**——教学改革创新持续深化。**五年来，学校积极推进人才培养模式多元化，有8个大类24个专业实行大类招生培养。构建“两类型（必修、选修）+四平台（通识教育、专业教育、职业教育、集中实践）+八模块（通识教育基础、通识教育拓展、专业教育核心、专业教育拓展、职业教育基础、职业教育拓展、集中实践基础、集中实践综合）”新课程体系，立项建设自治区级一流课程3门。立项建设教改研究自治区级项目50项、校级项目132项，评选校级教学成果奖38项，获自治区级教学成果一、二等奖各2项。成立创新创业学院并出台相关管理制度，立项建设大学生创新创业训练计划国家级项目32项、自治区级311项，学校获“全国民办高校创新创业教育文化建设奖”。大力加强校外实践教学基地建设，基地数增至135个，分布全国6个省（区），覆盖金融、酒店、教育、法学、信息技术、康养等15个行业。与国内知名企业共建了名淘电商学院、粤嵌电子工程学院、东软软件学院、中软国际大数据产业学院等产业学院，探索开展产教融合改革。

**——开放办学之路持续拓展。**五年来，学校稳步推进教育国际交流与合作，与泰国高校签订8项合作交流协议，与15个“一带一路”沿线国家进行合作，选派近400名学生到国（境）外交流学习和60多名教师到合作高校访学、攻读学位，与泰国

立法议会教育与体育委员会合作开办为期3个月的首期泰国留学生汉语培训班，成功承办第三届桂台高等教育高峰论坛。开创对内开放合作交流工作新局面，成功举（承）办了中国独立学院协作会2017年年会暨全国独立学院第十二次峰会、第十八届“智众杯”广西高等学校教育教学信息化大赛总决赛、广西第三届“千里杯”校园（大学组）足球联赛、2019年广西独立学院发展论坛、广西语言文学学会2020年年会暨桂学与语言文学艺术研讨会、漓江文化研究院揭牌仪式暨魅力漓江创新论坛、语言文学学院揭牌仪式暨师范类专业协同育人论坛、应用型法律人才协同育人论坛、常态化新冠肺炎疫情防控背景下的旅游产业变革暨协同育人论坛等一系列教育教学交流活动。与广西艺术学院签订对口支援协议。

**——内部治理改革持续推进。**五年来，学校不断完善“校董事会领导—党委政治核心—校长行政负责—专家教授治学—师生民主监督”内部治理体系，董事会、校长、校党委、教职工代表大会等各权利主体关系顺畅、权力运行有序，多元参与、民主监督的渠道和机制更加成熟。调整优化学科专业布局，开展“撤系设院”工作，成立了马克思主义学院、语言文学学院、经济与管理学院、商贸与法律学院、教育与音乐学院、传媒学院、设计学院、体育与健康学院、理工学院等9个二级教学单

位，校、院两级行政组织结构更加优化。推进大部制改革，设置党政事务部、人力资源部、学生事务部、合作发展处、教学科研处、财务资产处、后勤保卫处、实验教学与网络信息中心、图书馆/档案馆等9个职能教辅部门，初步形成了以服务为导向的新型行政职能系统。首次开展中层管理干部任期届满考核与换届聘任工作，通过多层举荐、竞聘上岗、强化培训、多岗位锻炼、建立健全竞争激励机制等措施，选聘一批中层管理干部，干部队伍综合能力和整体素质进一步得到提高。

**——人才培养质量持续提升。**五年来，学生2398人次在国家级、自治区级各类学科（技能）大赛中获奖1410项，斩获全国大学生电子设计竞赛一等奖、全国高校国际贸易专业技能大赛一等奖、全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛一等奖、全国大学生数学建模大赛二等奖、全国大学生广告艺术大赛二等奖、广西高校师范生教学技能大赛高中组第一名和初中组第一名、全区师范生教学信息化大赛一等奖、全国大学生数学建模竞赛广西赛区一等奖、广西大学生计算机应用大赛一等奖、广西大学生广告艺术大赛一等奖等标志性奖项。在创新创业大赛和“挑战杯”竞赛中，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛区银奖3项、铜奖22项，“创青春”广西大学生创业大赛银奖1项、铜奖5项以及，“挑战杯”大学生课外学



术科技作品竞赛广西赛区银奖 2 项、铜奖 4 项，中华职业教育创新创业大赛金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖 18 项。累计毕业生近 15000 人，其中 149 人被认定为广西普通高等教育自治区级优秀毕业生。毕业生就业率居广西同类高校前列，年均初次就业落实率达 90% 以上，学校 2018-2020 年连续三年被评为“全区普通高校毕业生就业工作突出单位”。

## **（二）“十三五”期间存在的问题**

**——基本办学条件亟待改善。**生均占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学行政用房面积、生均教学仪器设备值、生均图书册数、信息化设备配置和服务水平等基本办学硬件条件，与教育部规定的合格标准还存在一定差距，学校面临独立设置过渡期考核与本科教学合格评估压力较大。

**——师资队伍建设亟待加强。**自有专任教师总量不足，各专业生师比结构性差异明显；高学历、高职称、双师型教师数量偏少，高层次人才引进和培育任务较重。教师队伍稳定性不够，特别是具有较大潜力的教师流动率偏高，已对学科专业建设造成直接影响。干部队伍能力与学校快速发展的匹配度有待提高。

**——学科专业结构亟待优化。**初步形成了以文、教、艺、经、管、法、理、工等学科门类为支撑的应用型学科专业结构

格局，但理工类专业偏少，文科类专业建设同质化明显。作为地方应用型高校，尚未形成高效赋能区域及桂林市经济社会发展的办学特色，“人才链—专业链—产业链—价值链—创新链”体系构建任务较重。

——**整体办学水平亟待提升。**学校资源处于“紧平衡”状态，治理体系还需完善，治理能力还需提升，必须在抓好根本质量、整体质量、服务质量、成熟质量上发力。如何突出民办灵活高效自主优势，有效控制办学风险面临考验。体制机制与激发二级学院办学活力的适应度不够，职能部门间沟通协调能力有待提高。

## 二、发展环境

### （一）“十四五”时期的发展机遇

——**党中央国务院高度重视民办教育发展与应用型本科高校建设。**近年来，国家先后出台了《关于修改〈民办教育促进法〉的决定》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》《民办教育促进法实施条例》等一系列支持和规范民办教育健康发展的新法新政，从根本上改变了长期以来针对民办教育发展的权宜之计和模糊之策，为落实民办教育优惠政策、完善民办教育基本制度、拓展民办教育发展空间及营造公平竞争

环境等，提供了基本制度前提。与此同时，推动本科高校向应用型转变，是党中央国务院作出的重大决策部署，是教育领域人才供给侧结构性改革的重要内容。2015年，教育部、国家发改委、财政部印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，从四个层面提出了转型发展的十四项主要任务。教育部发展规划司2019年发布的《支持应用型本科高校发展有关工作情况》，明确提出了进一步支持应用型本科高校发展的三大举措。

**——地方党委政府重视提升高等教育服务区域经济社会发展能力。**自治区党委政府非常重视大学与城市之间的“双向赋能”发展，为推动高等教育“教学研”体系与城市产业体系实现融合化、集群化、品质化发展生态，启动并全力推进“南宁教育园区”和“桂林大学聚集区”建设。《广西经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，“大力推进高等教育发展，高等教育毛入学率达到55%”是“十四五”时期广西高等教育发展的主要目标。《桂林市经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，要“加快桂林高校集聚区建设，完善基础和配套设施，推动高校教学与地方产业深度融合，支持高校智库建设，创建广西一流的产教融合示范区，打造区域性国际科教名城和产学研培一体的高级人

才培养基地”。依据《桂林大学集聚区发展规划（2018-2025年）》，桂林大学集聚区建设的核心主体是雁山大学集中区，因此，坐落在该大学集中区内的桂林学院占有地利先机，后续发展的区位优势明显。

**——桂林学院独立设置为重新找准定位和特色发展之路带来契机。**2021年5月，教育部同意广西师范大学漓江学院转设为桂林学院，掀开了学校与广西区及桂林市经济社会发展关系的新的一页。“十四五”时期，广西提出以“加快发展、转型升级、全面提质”为主要目标，以强化开放引领，突出创新驱动，加快绿色发展，推动产业振兴、乡村振兴、科教振兴为战略举措，围绕打造新时代西部大开发新的增长极，着力突出建设“一个高地（枢纽）、两个强区、三个体系”，即：加快形成面向东盟更好地服务“一带一路”的开放合作高地、国内国际双循环重要节点枢纽，基本建成生态文明强区和文化旅游强区，构建现代产业体系、现代化基础设施体系和现代化公共服务体系；桂林市第六次党代会也明确提出了“以打造世界级旅游城市为统揽”，推进“两大振兴”、营造“六大环境”，把桂林建设成为经济发达、城乡繁荣、社会文明、生态良好、城市宜居、人民幸福的世界级旅游城市的总体目标。桂林学院应以独立设置为契机，在瞄准对接广西区和桂林市经济社会发展

中，找准自身办学定位和特色发展之路。

## **（二）“十四五”时期面临的挑战**

**——区域产业发展状况给地方高校进一步优化学科专业结构布局带来严峻挑战。**“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”是党中央着眼“十四五”及长远发展作出的战略部署。高等教育顺应新发展格局，须基于产业结构调整的需要，进一步调整和优化学科专业结构布局。新近发布的《广西战略性新兴产业发展“十四五”规划》和《广西工业产业结构调整指导目录（2021年版）》，分别提出了广西区域产业结构调整优化和转型升级的规划和要求。桂林市自2018年2月获批复建设国家可持续发展议程创新示范区以来，重点实施了自然景观资源保育、生态旅游创新发展、生态农业创新发展、文化康养产业创新发展以及创新驱动能力支撑等五大行动，全面推进绿色转型，“十四五”时期将继续建立与山水城市相融的绿色、低碳、创新的新兴产业体系，全力打造世界级旅游城市。面对区域产业转型升级、技术进步和社会建设新需求，地方高校如何主动顺应并在对接中调整优化自身的学科专业结构布局，为实现向应用型转变奠定基础，将是严峻而复杂的挑战。

**——高等教育激烈竞争对民办高校的生存和探索错位与特**

**色发展造成巨大压力。**民办高等教育作为改革开放以来中国高等教育事业的重要组成部分，已取得了巨大的发展成就，同时也面临着诸多内部问题与外部困难。所谓内部问题，是指需要民办高等教育的从业者通过自己努力、不断提升自己的教育从业能力而解决的发展问题，诸如生源质量较差、师资力量较弱、管理团队水平较低、办学经费来源较单一等。所谓外部困难，是指无法通过从业者以自我努力、提高自身的方式克服，而主要应当由相关方面作出努力来改善的相关发展条件，主要体现在观念需要改变与定位仍需明确、产权不够明晰、各项优惠政策难以落实、办学自主权不能落实等四个方面。上述问题与困难，除了其缺乏与公办教育一样的平等地位之外，如办学自主权不能落实等，也是公立大学同样需要面对的。只是民办高等教育需要直接面对消费者，生存压力较大，这些问题的影响表现得更为直接、明显，也更容易被人重视，因而这些问题与困难对民办高校在高等教育激烈竞争背景下探索错位发展和特色发展造成了巨大压力。

## **第二章 发展定位与目标**

### **一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及历届全会精神 and 全国教育大会精神，围

绕立德树人根本任务，牢记办学使命，为党育人，为国育才；坚持“育人为本，教学为本，本科为本”的教育教学理念，坚持“质量核心，教学中心，学生本位，教师主体”的工作思路，坚持“以人为本，德育为先，依法治校，严格管理”的质量方针；牢牢抓住广西加快构建“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展新格局和桂林全力打造世界级旅游城市等历史性战略机遇，以党的建设为引领，以通过教育部的转设学校过渡期考核和本科教学工作合格评估为目标，统筹推进教育教学综合改革和转型发展，加快推进基本办学条件改善，着力加强师资队伍建设，进一步调整优化学科专业结构布局，进一步优化人才培养方案，深度推进产教城（地）融合发展，加快智慧校园建设，不断推进内部治理体系与治理能力现代化，积极推动教育国际化，力争在国内一流民办大学建设进程中实现新突破。

## **二、发展定位**

### **（一）总体发展定位**

坚持应用型高等学校办学定位，建设“两型”（教学型、应用型）、“两性”（地方性、综合性）、“一化”（国际化）和规范高效、特色鲜明、人才培养质量与毕业生就业“双优”的国有民办城市大学。

## **(二) 办学层次定位**

以全日制应用型本科教育为主，积极拓展成人高等学历教育和国际学生教育，加快推进专业硕士研究生教育，适度发展职业培训与继续教育。

## **(三) 学科专业定位**

构建全方位助推广西构建“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展格局和桂林打造世界级旅游城市的应用型学科专业体系。按照突出学科专业体系的城市服务功能和“做强新文科、壮大新工科、拓展新农科和新医科”的基本思路，巩固提升文学、教育学、艺术学、经济学、管理学、法学等现有文科专业群，大力发展对接区域产业转型升级、战略性新兴产业的新工科专业群，积极培育服务健康广西和健康桂林、助力乡村振兴的新医科和新农科专业群。

## **(四) 人才培养定位**

培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识宽厚、具有“至善”品格和国际视野的高素质创新型、应用型人才。

## **(五) 服务面向定位**

植根桂林，立足广西，对接粤港澳大湾区，面向全国，辐射东盟。



### 三、发展目标

#### (一) 二〇三五年远景发展目标

在“十四五”时期发展基础上，再奋斗十年，到2035年，全面建成“两型”（教学型、应用型）、“两性”（地方性、综合性）、“一化”（国际化）和规范高效、特色鲜明、人才培养质量与毕业生就业“双优”的国有民办城市大学，朝着校市（地）双向赋能融合发展新典范的高水平应用型大学迈进，并适时更名为“桂林大学”。

#### (二) “十四五”时期发展目标

力争到“十四五”末，学校基本办学条件改善实现新突破，师资队伍建设进一步增强，学科专业结构布局更加优化，人才培养质量全面提高，办学水平和整体实力进一步提升，校市（地）双向赋能融合发展能力明显增强，顺利通过教育部的转设高校过渡期考核和本科教学工作合格评估。

#### (三) “十四五”时期关键指标

项目	指标	2023年	2025年	属性
人才培养	在校生数（人）	13000左右	15000左右	预期性
	生师比	≤18:1	≤18:1	约束性
	毕业生体能测试达标率（%）	100	100	约束性
	毕业生“1+X”证书获得率（%）	30	40	预期性
	毕业生初次毕业去向落实率（%）	90	90	预期性
	毕业生升学深造率（%）	1.5	2	预期性
	师范毕业生教师资格证获得率（%）	50	60	预期性

	自治区级以上学科(技能)竞赛获奖学生人次年均增长率(%)	5	8	预期性
基础条件	生均校园占地面积(平方米)	≥60	≥60	约束性
	生均校舍建筑面积(平方米)	≥30	≥30	约束性
	生均教学行政用房面积(平方米)	≥14	≥14	约束性
	生均纸质图书(册)	≥90	≥100	约束性
	生均教学科研仪器设备值(元)	≥5000	≥5000	约束性
	年生均公用经费(元)	≥1200	≥1200	约束性
	建成智慧教室数(间)	15	25	预期性
	通过五星级认定的校外实践教学基地数(个)	6	10	预期性
师资队伍	自有专任教师数(人)	≥363	≥417	约束性
	外聘专任教师占比(%)	≤30	≤25	约束性
	思想政治理论课专职教师数(人)	≥33	≥38	约束性
	专职辅导员数(人)	≥65	≥75	约束性
	专职心理健康教育教师数(人)	≥3	≥4	约束性
	具有硕士学位专任教师占比(%)	≥30	≥30	约束性
	自有专任教师中具有博士学位人数(人)	12	20	预期性
	具有副高级以上职称专任教师占比(%)	≥30	≥30	约束性
	每个专业配备正高级职称专任教师数(人)	≥1	≥1	约束性
	自有专任教师中具有正高级职人数(人)	20	30	约束性
	自有专任教师中双师型教师占比(%)	25	30	预期性
	自有专任教师中自治区级以上各类骨干教师培养计划数(人)	8	10	预期性
	自有专任教师中市级以上高层次人才认定数(人)	2	4	预期性
学科专业	普通本科专业数(个)	55	60	预期性
	新增普通本科专业数(个)	10	10	预期性
	自治区级以上一流专业数(个)	5	8	预期性
	通过二级师范专业认证的专业数(个)	1	2	预期性
	新增通过新专业评估的专业数(个)	15	2	预期性
	新增校级校企共建产业学院(个)	2	3	预期性
	新增校企(行)合作产教融合专业数(个)	10	15	预期性
	生均课程门次数(门次)	0.11	0.15	约束性
	自治区级以上一流课程数(门)	8	10	预期性

	自建线上开放课程数（门）	15	25	预期性
	新编（参编）教材数（种）	3	5	预期性
教改科研	新增自治区级以上社科/科技项目（项）	3	2	预期性
	新增自治区级社科/科技成果奖（项）	1	2	预期性
	新增自治区级教改/教研项目（项）	25	25	预期性
	新增自治区级教学成果奖（项）	5	5	预期性
	新增 CSSCI/SSCI/SCI/EI 期刊论文（篇）	4	4	预期性
	新增中文核心期刊论文（篇）	15	15	预期性
	新增发明/实用新型专利（项）	4	4	预期性
综合评价	广西民办高等学校年度检查	合格	优秀	预期性
	新增成人高等学历教育办学资质	合格	——	预期性
	新增国际学生教育办学资质	——	合格	预期性
	教育部“转设学校过渡期满考核”	合格	——	约束性
	教育部本科教学工作合格评估	——	合格	约束性

### 第三章 发展任务与措施

#### 一、四项重大任务

##### （一）全面完成校园二期工程建设

结合“十四五”时期办学规模实际，加快推进校园建设规划调整，全面启动二期工程规划项目建设。2023年年底前完成图书馆、行政综合楼、教学楼、国际交流中心、学生公寓、教职工校内周转房公寓、大学生活动中心、体育馆、第二田径运动场、第二师生食堂等一批规划项目建设，确保生均校舍建筑面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。

## **(二) 加快优化学科专业结构布局**

健全专业动态调整机制，围绕广西及桂林市战略新兴产业、重点产业布局和大健康、教育等社会事业发展，不断完善“学科建设链—产业支持链—人才培养链”有效衔接机制。到“十四五”末，专业总数达到60个左右，形成文、教、艺、经、管、法、理、工、农等多学科协调发展的学科专业生态。调整二级学院建制，建设现代产业（行业）学院，以质图强，更好地为区域经济社会发展服务。

## **(三) 深入推进校企协同产教融合**

深化产教融合人才培养模式改革，构建全要素、深层次、多元化的深度产教融合体系。以“引智、聚能、融合、创新”为目标，建设1-2个学科专业交叉的产教融合示范基地和一批凸显专业特色的产教融合项目。以产业学院为依托，打通校企人才流动渠道，实现教师校企“双聘制”和“双身份”，打造产教融合示范专业和示范团队。引进社会资源共建教学科研平台，提升学校服务社会能力。

## **(四) 通过本科教学工作合格评估**

对标《普通高等学校本科教学工作合格评估方案（试行）》等相关文件要求，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，以“促进经费投入、促进教学建设、促

进管理规范、促进质量提高”为重点，全面深化教育教学改革，努力提高人才培养能力，全面提高我校整体办学水平和办学质量，以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估。

## 二、六项建设工程

### **（一）党的建设效能提高工程**

——**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本政治任务和主线，抓在经常、融入日常。把学习贯彻党的创新理论同学习马克思主义基本原理贯通起来，同“四史”学习教育结合起来。强化理想信念教育和党性锤炼，将《中国共产党章程》作为党员、干部教育培训的必学内容。坚持全面系统学并及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示精神和关于教育的重要论述。

——**全面强化校党委政治核心作用。**认真贯彻落实《全区民办学校党建工作任务清单》精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，完成校党委隶属关系转接，召开学校第一次党员代表大会，巩固党组织政治核心地位。完善董事会、校党委相互沟通汇报机制，严格落实“双向进入、交叉任职”要求，推动党的建设与教育教学工作相互结合、有机融合，实现双促进、双提高。健全二级学院党政联席会议制度。

——**提升基层和学生党建工作质量。**进一步优化基层党组织

设置，选优配强党支部书记，持续推进“双带头人”培养工作。以创建各级“星级党支部”为抓手，坚持选树培育与推广应用相结合，实现内生动力和外驱动力互补、同向发力。以信息化促进标准化，丰富基层组织活动内容和方式、增强活力。全面加强学生党建工作，不断拓展学生党建工作新平台新载体，注重在优秀学生群体中培养发展党员。

——**开创思想政治教育工作新局面。**用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚青年学生，将党领导下全国疫情防控工作所彰显的政治优势和共产党员在疫情防控中的先进事迹，作为加强教职工和青年学生理想信念教育的活教材。着力实施台账式落实《自治区党委教育工委等九部门关于加快构建全区高校思想政治工作体系的若干措施》工作，构建课内课外结合、线上线下结合、校内校外结合的“三全育人”新格局。

## **（二）师资队伍建设提质增量工程**

——**加强和改进新时代师德师风建设。**强化师德制度规范，构建校、院、教研室三级联动的工作格局。强化师德全程教育，将师德培训作为优秀教学科研团队培育和骨干教师等培养的重要内容。强化师德师风宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。强化师德激励体系，持续开展“最美教师”“教书育人楷模”“师德标兵”“师德先进个人”等评选表彰活

动。强化师德考察监督，实行师德师风一票否决制度。

——**加强专任教师及辅导员队伍建设。**全力做好师资增量工作，大力引进自有专任教师，加强外聘专任教师队伍建设。修订出台高层次人才引进管理办法，重点引进博士、具有副高级以上职称人员、有企业工作背景人员等高层次人才。全面加强辅导员队伍建设，将辅导员纳入高校教师职称系列管理，畅通辅导员职业晋升渠道。建立学校辅导员培训基地，探索开展辅导员工作坊制度改革，促进辅导员专业化、职业化和可持续发展。

——**加强中青年干部和管理队伍建设。**激活人才存量，以培养在岗青年干部和后备干部为重点，抓紧培养和造就一批有发展潜力、堪当重任的中青年干部，着力培养关键管理岗位后备干部。大力加强二级学院院长队伍建设，优化选拔聘任和激励机制，引导二级学院院长回归本职、聚焦主业。探索开展助理制、竞岗制、轮岗制、任期制等选用任用干部制度改革，激励行政及党务管理干部人尽其才、大展其长。

——**持续深化人事劳动分配制度改革。**实施教职工分类管理、分类评价和分类发展，健全以日常考核、年度考核、聘期考核相结合的全方位考核评价机制，强化聘期考核。探索实施教职工薪酬职级制度改革，激发教职工潜能与活力。深化职称评审和聘任制度改革，强化聘期考核，区别职称评定与职称聘任，打破一聘

定终身的做法。对特殊人才实行适当降低基本工作量或学术成果等要求。建立健全综合评价与薪酬待遇联动机制。

### **（三）教育教学综合改革拓展工程**

**——强化专业内涵与课程资源建设。**建设一批校级一流专业和一流课程，力争在自治区级、国家级一流专业和一流课程项目建设中获得新突破。推进一批专业通过师范类专业认证和工程教育专业认证。实施校内辅修学士学位制度，拓展学生视野，增加专业素养。开展新一轮课程体系与内容改革，全面推进课程思政。建立专业核心课程和课程负责人制度。充分利用线上优质教学资源，扩大课程供给。

**——做实做强全程化创新创业教育。**深入推进多层次、立体化、全程化的创新创业教育教学体系，丰富创新创业通识教育课程，加强大学生创业示范基地管理。建立创新创业导师库，健全“双创”指导教师培训制度。探索建立跨专业、跨学科创新创业教育专班，以专业交叉微创业项目为抓手，构建需求导向、前沿导向、交叉融合导向的创新型人才培养模式，力争在自治区级、国家级重大竞赛中获得新突破。

**——完善教学质量保障与监控体系。**探索建立健全集校院两级质量监控、用人单位调查、校友调查、在校生调查、课程评价、督导检查、专业评估、年度质量报告等为一体的校内教学质量保



障体系和持续提升评价机制。加强学生毕业实习和毕业论文（设计）环节的质量标准建设。对标新一轮本科教育教学审核评估方案，以保底线、强特色为核心，适应新形态、新模式的要求，做好接受教育部本科教学工作合格评估各项准备工作。

——**开拓国际合作教育与成人教育。**加大实施“走出去”“引进来”战略，着力开展包括学历和非学历教育国际学生教育，拓展校际交流项目或国际化专业试点项目，进一步为有条件的学生提供国（境）外交换学习或升学深造通道。积极申报取得成人高等学历教育办学资质，加强与政府、企业、行业对接与合作，坚持非学历教育与学历教育并举，通过校企合作等办学方式，支持在岗人员完成职业技能和学历持续提升。

#### **（四）学生综合素质培养强化工程**

——**全面加强学风校风建设质量。**整体规划学风建设，紧紧抓住教与学两方面，构建加强学风校风建设工作体系。教育学生树立热爱学习、善于学习、终身学习的观念，形成追求真理、大胆创新治学精神和严谨求实、刻苦钻研的治学态度，理论联系实际，不断提高学生创新精神和实践能力。打造一批彰显学校特色的校园文化活动品牌，培育学生人文素养，全面提升学生综合素质，全方位促进学生成长成才。

——**持续提升学生身心健康水平。**积极开展阳光体育运动，

在学生中倡导体育锻炼这一现代生活的“必修课”，形成良好的体育氛围。定期举办好校园体育文化节、运动会、专项运动赛事等活动，开设体育相关讲座和报告，注重学生在身体素质、知识获取和身心互动等方面的提升。大力推进心理育人工作，积极创建广西高校大学生心理健康教育与咨询示范中心，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

——**着力增强审美能力艺术修养。**加强顶层设计，构建由多部门和二级学院参与的协同工作体系，加强制度保障。拓宽工作路径，以美育课程体系为基础，以美育实践活动为依托，着力构建第一课堂和第二课堂相结合、普及教育与专业教育相促进、文化知识教育和社会实践教育相融通的现代化高校美育体系。打造美育品牌，培育高水平大学生艺术团体，继续开展好“高雅艺术进校园”系列活动，提高大学生艺术修养和文化品位。

——**创新探索劳动教育课程改革。**建设和完善具有自身特色的劳动教育模块课程，让学生在劳动教育中理解和形成马克思主义劳动观，正确认识劳动创造价值、创造美好生活的道理。建立劳动教育基地并充分发挥其育人功能，让学生在掌握劳动基础知识和日常劳作基本技能的同时，深刻理解劳模精神、工匠精神和科学家精神的丰富内涵。建立劳动清单制度，加强过程监测，把劳动素养评价作为衡量学生全面发展的重要内容。

## **（五）治理能力支撑能力增强工程**

——**积极推进现代大学制度建设。**全面实施依法治校，推进落实学校章程，积极探索非营利性国有民办高校治理创新路径，不断健全法人治理结构，促进治理体系和治理能力现代化建设。加强内部控制与风险防范，构建内控审计、ISO 年审等协同作用的内控体系，形成有效的自我激励和自我约束机制。充分发挥监事会、教职工代表大会、学生代表大会的民主参与和监事会的监督作用，探索建立利益相关者充分参与的内部治理机制。

——**做好基础设施条件保障建设。**在全面完成校园二期工程建设基础上，大力推进校园三期工程规划建设。加大基础设施建设资金投入，新建一批实验实训室，完成部分教室智能应用升级改造，增购一批图书和电子文献资源，确保生均教学科研仪器设备值、生均图书达到合格标准。加强校园基础设施修缮维护，优化地下空间资源利用率，配合校园二期工程建设，完成学校大门改造和校园“育善林”环境美化工作。

——**大力塑造“至善”大学文化。**紧紧围绕学校改革和事业发展战略目标，大力弘扬“至善”办学理念和“向学向善、自律自强”校训精神，实施“至善”德育，创设“至善”环境，创新“至善”管理，培育“至善”教师，打造“至善”课堂，培养“至善”学生，力争在爱校荣校精神培育、学术文化和科学精神营造、

师生文明行为、校园环境建设等方面取得重要成果，在全国民办高校校园文化建设中形成较高知名度和影响力。

——**加强校友联络与基金会建设。**管好用好校友资源，集聚校友正能量，在完成设立广西区内各校友联谊处基础上，向民政部登记备案校友会组织机构，力争在广西区外特别是粤港澳大湾区设立校友联络机构。成立学校教育发展基金会，使之成为联系校友、筹措资源、扩大影响的重要平台，并积极从潜力评估、组织动员、项目设计、资金管理、激励引导等方面提升基金会工作效能。

#### **（六）平安和谐绿色校园建设工程**

——**打造平安校园。**建立健全“党政同责、一岗双责”的安全工作责任体系。加强思想文化阵地建设，确保阵地巩固、导向正确。加强校园网络安全管理，规范校园自媒体，营造风清气正的网络环境。严格实验实训项目、过程、材料和条件的安全管理，全方位加强实验室安全工作。健全校园综合防控工作机制，完善公共突发事件应急预案，全方位提升治安、消防、交通、食堂和校园秩序管理水平和能力，确保校园安全稳定。

——**建设绿色校园。**树立绿色发展理念，加强校园文化环境建设，使校园生态更加优美。深入开展资源环境国情和生态文明观教育，增强师生员工环境保护意识和责任感，推动形成绿色发

展方式和生活方式，建立厉行节约反对浪费长效机制。健全节能减排制度，搭建节能管理平台，充分运用节能减排新技术、新材料、新工艺，提升节能减排实效，建设节约型校园。

**——增进民生福祉。**坚持以人为本，着力解决教职工最关心、最直接和最现实的利益问题。稳步提高教职工收入，尽最大努力确保教职工收入不低于同城或者省内同类高校。完善师生员工医疗保险和体检制度，切实落实相关社会保障政策。积极争取桂林市公共租赁房政策支持，缓解引进人才、青年教职工的住房困难。推进与桂林市雁山区共建附属幼儿园、附小和附中，解决青年教职工子女入学后顾之忧。

**——服务学生发展。**提升学生食堂服务质量，推进学校食堂经营管理由服务外包向学校自营与服务外包相结合转变。完善学生民主管理监督机制，及时调整学校管理服务措施，不断改善学生学习生活环境。完善就业指导体系、信息体系、援助体系以及创业、升学扶持体系，满足学生就业指导及升学帮扶需求。完善经济困难学生资助体系，推进勤工助学工作，使每一位家庭经济困难学生都能得到有效资助。

## 第四章 规划实施与保障

### 一、强化组织领导

巩固党的政治核心地位，完善董事会领导下的校长负责制，

结合规划实施做好顶层设计，成立规划实施领导小组和办公室，董事会、校党委、校行政、监事会、师生代表齐参与，群策群力、共谋发展，把规划任务完成情况作为干部培养和考核的重要依据。

## 二、强化资源保障

以规划引领学校改革和创新，促进资源要素高效率配置，加强制度突破创新，强化科学合理的财力资源保障，对“十四五”规划需要完成的重大任务、重点工作做好专项预算。加强经费使用监督，强化重大项目和经费使用全过程审计，确保经费使用规范、安全、有效。

## 三、强化考核工作

将“十四五”规划的目标、任务、指标和年度发展计划、年度工作要点紧密结合，和年终目标责任制考核紧密结合，确保全校上下的工作和规划实施有效衔接，做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准。

## 四、强化过程监控

对关键指标进行动态监控和年度监测，建立二级单位向学校、学校向董事会汇报“十四五”规划执行情况报告制度。计划在2023年接受教育部“转设学校过渡期考核”前进行中期检查，根据执行情况和目标进行规划调整，2025年末举行规划实施终期考核评估。

