

桂林学院文件

桂院政教学〔2022〕88号

关于公布首批校级虚拟教研室名单的通知

各二级学院，各单位：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，结合学校工作实际，加快虚拟教研室建设。学校组织了2022年校级虚拟教研室立项评审工作。经各基层教学组织申报、学院推荐、学校综合评审，确定了学校首批校级虚拟教研室名单。现予以公布（名单见附件），并将建设事项通知如下：

一、建设目标

以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力，为学校教育教学高质量发展提供有力支撑。

二、建设任务

请获立项的虚拟教研室建设认真落实上级、学校相关文件要求，以课程（群）教学、专业建设、教学研究改革等为主题开展

多元探索，重点推进以下建设任务。

创新教研形态。充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、线上线下结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式。

加强教学研究。推动教师加强对专业建设、课程建设、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果。

共建优质资源。虚拟教研室成员在充分研究交流的基础上，协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等资源，形成优质共享的教学资源库。

开展教师培训。开展常态化教师培训，发挥教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展。

三、质量监测

请各获立项团队加强管理和质量监测，不断完善组织发展机制，各虚拟教研室的所在单位和负责人要切实担负起管理职责，在虚拟教研室运行过程中加强意识形态安全和信息安全防控工作。

建立进展报告制度。建立虚拟教研室建设进展年度报告制度，并根据质量监测信息推动持续改进。

构建交流共享机制。各立项团队要主动谋划、主动作为，促

进经验交流互鉴和资源共建共享。

附件：桂林学院首批校级虚拟教研室名单一览表



附件:

桂林学院首批校级虚拟教研室名单一览表

序号	虚拟教研室名称	课程负责人
1	基于新文科建设的国际语言人才协同培养虚拟教研室	何 玲
2	数学与应用数学虚拟教研室	李勇刚
3	程序设计课程群混合式教学虚拟教研室	刘亮龙
4	基于“双带头人”的财务课程思政虚拟教研室	庞仙梅
5	金融学虚拟教研室	胡乐天
6	教师教育基础课程虚拟教研室	黄小玲